



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



ประจำปีการศึกษา 2557

(22-23 กันยายน 2558)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน

www.flas.ku.ac.th

(ฉบับผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ)

คำนำ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่มีการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินผลลัพธ์และกระบวนการที่เป็นระบบ ภายใต้การดำเนินการตามพันธกิจของสถาบัน เพื่อควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน ให้ได้ข้อมูลที่ชี้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของแต่ละคณะวิชา และภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความมั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายในซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง วิเคราะห์หาจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงคณะฯ ให้ดีขึ้นเป็นประจำทุกปี

การประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2558 เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) นั้น คณะฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ภายใต้โครงสร้าง 6 องค์กรประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ และระดับคณะวิชา ภายใต้โครงสร้าง 5 องค์กรประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 26 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

สุดท้าย ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะสะท้อนผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพใช้เป็นแนวทางการประกอบการพิจารณาการประเมินคุณภาพได้ตามวัตถุประสงค์ และได้รับคำแนะนำอันเป็นประโยชน์เป็นประโยชน์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคณะให้มีความก้าวหน้าต่อไป

(อาจารย์ ดร.อนามัย ดำเนตร)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
วันที่ 16 ตุลาคม 2558

สารบัญ

หน้า

บทนำ	บทสรุปผู้บริหาร	1
	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	4
บทที่ 1	โครงสร้างองค์การ (Organizational Profile: OP)	8
บทที่ 2	การรายงานผลการดำเนินงาน	21
	2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2557	21
	2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา.....	25
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	30
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	41
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	48
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	50
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	52
บทที่ 3	สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะวิชา	62
	3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	62
บทที่ 4	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา 2556 รายละเอียดดังแนบ	64
บทที่ 5	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557.....	80
ภาคผนวก	84
	ภาคผนวกที่ 1 คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะวิชา.....	85
	ภาคผนวกที่ 2 คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ.....	86
	ภาคผนวกที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน	87
	ภาคผนวกที่ 4 ภาพกิจกรรม	88

บทนำ

บทสรุปผู้บริหาร

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สถาปนาเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2536 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ๖ สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

สรุปวิเคราะห์ผลงานเด่น

- บุคลากรของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อ.ดร.อัฐสิทธิ์ ทัฬหิมแท้ โครงการจัดตั้งภาควิชาฟิสิกส์ได้รับรางวัล “ทุนช่วยเหลือทางด้านวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” จากมูลนิธิ โทร เพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย รางวัลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2557 ครั้งที่ 21 ณ โรงแรมสวีตไฮเต็ล ปาร์ค นายเลิศ ในงาน “The 21 Presentation Ceremony Thailand Toray Science Foundation” โดยส่งเรื่อง การหาคุณสมบัติของการเป็นโฟโตโวลตาอิกจากการสังเคราะห์อนุภาคควอนตัม แบบจุดของแมงกานีสเทลลูไรด์/คอปเปอร์เทลลูไรด์เพื่อใช้ในการเป็นสารรับไวแสง 2 ชั้น บนโฟโตอิเล็กโทรดของสารกึ่งตัวนำโลหะออกไซด์สำหรับการประยุกต์ใช้ในเซลล์แสงอาทิตย์

- ความร่วมมือด้านบริการวิชาการ โดย นายก อบจ.สุพรรณบุรี ได้รับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยมี อ.ดร.อาร์ม อันอาดมงาม หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ พร้อมด้วย ผศ.ดร.จินตนา อันอาดมงาม รองหัวหน้าภาควิชาโรคพืชคณะเกษตร กำแพงแสน ได้มาเปิดโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมกับให้ความรู้ในการจัดการกับผักตบชวา เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำในจังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีความใสสะอาด ไม่ประสบปัญหาการกีดขวางของผักตบชวา ในแม่น้ำท่าจีนและคูคลอง ขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2552 ตามมาตรา 17 (5) การคุ้มครองดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อควบคุมการขยายพันธุ์ การแพร่กระจายของผักตบชวาในแม่น้ำท่าจีนในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยวิธีการฉีดพ่นยาด้วยเชื้อรา เพื่อควบคุมการแพร่กระจายของผักตบชวาในแม่น้ำท่าจีนโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด จัดทำแปลงสาธิตการกำจัดผักตบชวาด้วยการระบบการชีวภาพ

- รอบปีการศึกษา 2557 โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนให้จัด “โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่ออบรมทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 2,746,964 บาท

- รอบปีการศึกษา 2558 โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนให้จัด “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่ออบรมทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 3,729,960 บาท

- นายจักกฤษ ดวงแป้น นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัล “นักศึกษา รางวัลพระราชกร ราชระดับอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2557” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จแทนพระองค์พระราชทาน ใบประกาศนียบัตร เข้ม กล้วยัดพระราชทานและทุนการศึกษา
- นายพงศกร นิตยมี นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการพืช ได้รับรางวัล 1st Prize Poster Presentation Awards ในหัวข้อ “The Effects of Calcium Silicate on Density of Trichomes in Field Corn” The 2nd International Symposium on Agricultural Technology (ISAT 2015) A-One Star Hotel Pattaya, Thailand
- นายเกรียงไกร แสงไข้ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการพืช ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ระดับชมเชย ประเภทบรรยาย ในหัวข้อ ผลของแคลเซียมซิลิเกตต่อการผลิตเมล็ดพันธุ์พริกมันบางช้าง ในงานประชุมทางวิชาการ เมล็ดพันธุ์แห่งชาติ ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง วันที่ 9-11 มิถุนายน 2558
- นายวรพนธ์ ทองวิรัตน์สกุล นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับ รางวัล SCG CBM Innovative Suggestion Award จากการประกวดนวัตกรรมแนวคิดใหม่ที่มีประโยชน์ต่อ องค์กร
- นางสาวแคทลียา เมืองมนประเสริฐ นิสิตชั้นปีที่ 4 หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า นางสาวแคทลียา เมืองมนประเสริฐ ได้รับการคัดเลือกเป็นนิสิตสหกิจศึกษา ดีเด่น ระดับดีเยี่ยมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2558
- รศ.ดร.จूरียร์รัตน์ ลีสมีทธิ์ รศ.จิตราภรณ์ ธวัชพันธุ์ และนายขวัญชัย นิมอนันต์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ร่วมกับกองงาน “หนึ่งใจ... ช่วยเหลือเกษตรกร” มูลนิธิ มิราเคล ออฟไลฟ์ ในทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตน์ราชกัญญาฯ และศูนย์ทรัพยากรจุลินทรีย์ เพื่อนพืง (ภาฯ)-ศวท. มูลนิธิอาสาเพื่อนพืง (ภาฯ) ยามยาก สภาอากาศไทย จัดโครงการ” 184 ภาคีเครือข่ายจุลินทรีย์ธรรมชาติเพื่อผลิตก๊าซหุงต้มจากผักตบชวา เพื่อน้อมเกล้า น้อมกระหม่อมถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรชามหาราชินี ในปีพุทธศักราช 2559
- อ.ดร.อนามย์ ดำเนตร เป็นหัวหน้าโครงการ และ อ.สุภณิดา พวงผกา ผู้ร่วมวิจัย ได้รับ งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ จัดทำ โครงการพัฒนาวิชาการ เรื่อง โครงการสำรวจทัศนคติของผู้ที่เกี่ยวข้องในกิจการโทรทัศน์ต่อคุณภาพรายการ โทรทัศน์ดิจิตอลที่วิภัยใต้การกำกับดูแลของ กสทช. จำนวน 2,000,000 บาท
- อ.ดร.อนามย์ ดำเนตร เป็นหัวหน้าโครงการ และ อ.สุภณิดา พวงผกา ผู้ร่วมวิจัยโครงการพัฒนา วิชาการ ได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการ โทรคมนาคมแห่งชาติจัดทำโครงการสำรวจทัศนคติและประเมินคุณภาพเนื้อหารายการในบริการโทรทัศน์ระบบ ดิจิตอล จำนวน 6,000,000 บาท
- อ.ดร.อนามย์ ดำเนตร ได้รับงบประมาณในการจัดทำโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวทางทะเลในฝั่ง อ่าวไทย โดยเครื่องบินทะเล จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) จำนวนเงิน 3,424,000 บาท

- อ.ดร.ปัทมา จันท์เจริญสุข ภาควิชาศิลปศาสตร์ ได้รับทุนวิจัยจากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ศึกษางานวิจัยเรื่อง โครงการศึกษาวิเคราะห์จัดทำแนวทางแผนพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการของไทยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พ.ศ. 2558 จำนวน 2,900,000 บาท
- อ.ดร.ปัทมา จันท์เจริญสุข ภาควิชาศิลปศาสตร์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการ จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อดำเนินการการเรียนการสอนทางไกลจำนวน 6 หลักสูตร จำนวนเงิน 3,800,000 บาท
- อ.ดร.กิตติพนธ์ เพิ่มพูล ได้รับทุนพัฒนาวิชาการ จากกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล 23 จังหวัด จำนวนเงิน 26,950,000 บาท
- อ.ดร.กิตติพนธ์ เพิ่มพูล ได้รับทุนพัฒนาวิชาการ จากกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล ตำบล คลองตำหรุ อ.เมือง จ.ชลบุรี จำนวนเงิน 13,900,000 บาท
- อ.ดร.กิตติพนธ์ เพิ่มพูล ได้รับทุนพัฒนาวิชาการ จากสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร(องค์การมหาชน) งานศึกษาวิจัยเรื่อง บริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ จำนวนเงิน 1,999,500 บาท

จุดเด่นในภาพรวม

- อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและมีผลงานทางด้านวิชาการจำนวนมากและต่อเนื่อง

โอกาสในการพัฒนา

- ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
- ควรมีการประเมินระบบและกลไกในการรับนิสิต เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติและจำนวนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
- ควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้านจำนวนและคุณภาพและเร่งจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความจำเป็นต่อหลักสูตร
- ควรมีการวางแผนเพื่อจัดหาเครื่องมือพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่นๆ เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อความต้องการ

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2556 ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		
1. การมีสาขาวิชาที่หลากหลายทำให้ต้องบริหารงานภายใต้สาขาที่แตกต่างกันมาก จึงสร้างจุดเด่นได้ยาก	คณะฯ จัดโครงการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2558-2561	รองคณบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
2. การกำหนดกลยุทธ์และการปฏิบัติการควรมีการประเมินและมีแผนการที่แสดงการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และการปฏิบัติงาน	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	งานนโยบายและแผนรวบรวม
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
1. อาจารย์มีภาระงานสอนมาก จนไม่มีเวลาสำหรับการทำวิจัย ทำให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย	อยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลและหาแนวทางปฏิบัติเพื่อให้อาจารย์มีภาระงานสอนที่เหมาะสม โดยคณะกรรมการการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. ระบบการติดตามการนำผลจากการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนยังไม่ชัดเจน	ได้ดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. วัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในบางส่วนมีสภาพไม่พร้อมใช้งาน หรือไม่ทันสมัยและยังไม่พบระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งการเข้าถึงยังไม่สะดวกเท่าที่ควร	คณะฯ มีการจัดทำแผนความต้องการงบลงทุนระยะเวลา 5 ปี พ.ศ. 2558 -2562 กอปรกับปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรโดยตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นเกณฑ์ประเมินที่ทุกหลักสูตรต้องดำเนินการ	หัวหน้าภาควิชา และหน่วยงานเทียบเท่า
4. การให้ทุนสนับสนุนนิสิตที่ต้องทำงานในวิชาปัญหาพิเศษยังไม่เพียงพอ	ภาควิชาต้นสังกัดหลักสูตรที่มีการทำปัญหาพิเศษได้เอกสารงบประมาณส่วนหนึ่งสมทบด้วย นอกจากนี้ใช้งบประมาณจากกองทุนพัฒนานิสิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. ควรมีการปรับภาระงานสอนและงานวิจัยให้มีความสมดุลหรือจ้างอาจารย์พิเศษ เพื่อลดภาระงานสอน รวมทั้งปรับโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้จำนวนรายวิชาพื้นฐานลดลง	อยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลและหาแนวทางปฏิบัติเพื่อให้อาจารย์มีภาระงานสอนที่เหมาะสม โดยคณะกรรมการการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
6. ควรมีการพิจารณาการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือหรือห้องปฏิบัติการรวม เพื่อลดภาระในด้านค่าใช้จ่ายการเข้าถึงหรือวางแผนปฏิบัติในการเข้าถึงให้ดียิ่งขึ้น	ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็น ผู้รับผิดชอบในการจัดหาเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ที่มีราคาสูง เพื่อให้ทุกภาควิชา ใช้ร่วมกัน	หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมการวิจัย และถ่ายทอด เทคโนโลยี
7. ควรพิจารณาทางงบประมาณสนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการหรือซอฟต์แวร์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติม	ปีงบประมาณ 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากรัฐบาลในการสร้างอาคารปฏิบัติการ ปฏิบัติงานทั่วไปจำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 168,150,000 บาท	หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมการวิจัย และถ่ายทอด เทคโนโลยี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต		
<p>1. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก แต่ความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์เพียงบางส่วน จึงควรดำเนินการให้สอดคล้องตามแผนให้มากขึ้น</p> <p>2. ในภาพรวมยังขาดการดำเนินการที่ครบวงจร PDCA คือมีการประเมินผลแต่ไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือปรับใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป มีการรายงานผลการประเมินในที่ประชุมและเสนอให้ปรับปรุงตามผลการประเมิน แต่ไม่ปรากฏการบันทึก รายละเอียดของการปรับปรุงและไม่ปรากฏหลักฐานการปรับปรุงในการจัดครั้งต่อไปในตัวโครงการ จึงควรนำขั้นตอนสุดท้ายมาทำให้เป็นรูปธรรมด้วย</p>	ฝ่ายกิจการนิสิต จัดโครงการสัมมนาฝ่าย กิจการนิสิต เมื่อวันที่ 23 - 24 กรกฎาคม 2558 ซึ่งในที่ประชุมได้มีการพูดคุยถึงการ นำผลการประเมินนั้นมาปรับปรุงและ ระบุลงในโครงการ เพื่อให้การจัดโครงการ ในครั้งจะได้มีการปรับแก้ให้เป็นรูปธรรม มากขึ้น	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นิสิต /ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย พัฒนานิสิต
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
1. ควรลดภาระงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาให้การทำวิจัยมากขึ้น	มีเพียงบางภาควิชาที่อาจารย์มีการะงานวิจัยไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำในฐานะ อาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่นอกเหนือกรอบงานวิจัย ของฝ่ายวิจัย ดังนั้น เห็นควรให้ภาควิชา วิเคราะห์ภาระงานของตนเอง	-
2. ควรมีเครื่องมือวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นที่สามารถช่วยสนับสนุน งานวิจัยให้มากขึ้น	เนื่องจากยังไม่มียงบประมาณในการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ แต่ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยฯ ได้ จัดสรรพื้นที่ส่วนกลางที่มีครุภัณฑ์ที่สามารถ สนับสนุนงานวิจัยให้มากขึ้น และครุภัณฑ์ บางส่วนได้มอบให้แต่ละภาควิชา/โครงการ จัดตั้งภาควิชาดูแล และศูนย์ส่งเสริมการวิจัย ได้วางแผนเพื่อดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ จำเป็นต่อไป	หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมการ วิจัยและ ถ่ายทอด เทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
3. ให้มีการจัดทำวารสารด้านสังคมศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่มากขึ้น	มีวารสารด้านสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพจำนวนมากที่เป็นที่ยอมรับอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 แต่เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอ ดังนั้นฝ่ายวิจัยจะดำเนินการรวบรวมรายชื่อวารสารด้านสังคมศาสตร์และแจ้งให้บุคลากรทราบเพื่อบุคลากรจะได้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย
4. ควรมีการรวบรวมคัดสรรหรืองานที่สร้างสรรค์ให้เป็นองค์ความรู้แก่บุคคลทั่วไปและวิเคราะห์นำผลงานวิจัยมาสังเคราะห์	รวบรวม Research focus ของอาจารย์แต่ละคนเพื่อจัดกลุ่มประสานงานให้เกิดกลุ่มวิจัย และจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย	หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมการ วิจัยและ ถ่ายทอด เทคโนโลยี
5. ควรให้นิสิตโท-เอกมาช่วยสอนในวิชาปฏิบัติการพื้นฐาน เพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์	บัณฑิตวิทยาลัย มก. ได้จัดสรรทุนจำนวนมาก ให้แก่นิสิตโท-เอกมาช่วยสอนในรายวิชาปฏิบัติการพื้นฐานแล้วในทุกภาคการศึกษา	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
1. ควรมีการวางแผนการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถดำเนินโครงการได้ตามวงจร PDCA และในส่วนของโครงการในโครงการย่อย ควรนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงในครั้งถัดไป	มีแผนบริการวิชาการในภาพรวมของคณะ ยังไม่มีการจัดทำแยกเป็นแผนบริการวิชาการที่ชัดเจน	หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมการ วิจัยฯ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
1. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก แต่ความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์เพียงบางส่วน จึงควรดำเนินการให้สอดคล้องตามแผนให้มากขึ้น	มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2558-2561	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการ พิเศษและฝ่าย กิจการนิสิต
2. โครงการมีการประเมินผล แต่ไม่พบหลักฐานการนำเอาผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป ในแบบฟอร์มการขอโครงการมีข้อ “ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง” ให้เลือก ควรเพิ่มช่องเพื่อให้ใส่รายละเอียดให้ชัดเจนว่านำผลการประเมินจากครั้งก่อนมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งนี้อย่างไร เพื่อให้เกิดการดำเนินการตามวงจร PDCA ที่ชัดเจน	ยังไม่มีกำหนดแบบฟอร์มโครงการใหม่ให้ครบวงจร PDCA	ฝ่ายประกัน คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. ควรมีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศและนำความเห็นมาปรับปรุงให้ดีขึ้น	มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร เสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่วนฐานระบบข้อมูลอื่นๆ อยู่ในระหว่างดำเนินการ	ฝ่าย เทคโนโลยี สารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับ ดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
1. ด้วยเหตุที่คณะไม่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนที่สอดคล้องกับพันธกิจทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงงบที่สนับสนุนในแต่ละพันธกิจ รวมถึงกลยุทธ์ทางการเงิน	คณะฯ ยังไม่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	ฝ่ายบริหาร
2. ควรมีการวิเคราะห์ทั้งการเงินและค่าใช้จ่ายต่อหัวโดยเฉพาะโครงการภาคพิเศษและการบริหารจัดการสภาพคล่องทางการเงิน	คณะฯ มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการคลังและพัสดุ เพื่อพัฒนางานและให้ความรู้พื้นฐานผู้บริหารและบุคลากร คณะฯ ในหัวข้อ เรียนรู้หลักการบัญชีไม่ยากอย่างที่คิด	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
1. -	-	

บทที่ 1

โครงสร้างองค์การ (Organizational Profile: OP)

1.1 ลักษณะองค์การ (แสดงภาพรวมของคณะวิชา ครอบคลุมทุกพันธกิจ

ก. สภาพแวดล้อมของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(1) ประวัติความเป็นมา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จัดตั้งขึ้นจากดำริของศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน ซึ่งดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตกำแพงแสนในขณะนั้น (1 สิงหาคม 2529 ถึง 7 มิถุนายน 2533) เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานที่วิทยาเขตกำแพงแสน ซึ่งเดิมต้องขอความอนุเคราะห์จากคณะต่างๆที่วิทยาเขตบางเขน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จัดเป็นคณะลำดับที่ 14 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2536 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 110 ตอนที่ 121 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2536 โดยมีการแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานเลขานุการ ไม่มีการแบ่งส่วนราชการเป็นภาควิชา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คณะฯ จึงเสนอมหาวิทยาลัย ขออนุมัติแบ่งส่วนราชการภายในด้านวิชาการเป็นสายวิชา โดยมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 4/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2540 มีมติเห็นชอบให้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานวิชาการภายในเป็น 3 สายวิชา ได้แก่ สายวิชาวิทยาศาสตร์ สายวิชาศิลปศาสตร์ และสายวิชาคณิตศาสตร์ สถิติและคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการขออนุมัติจัดตั้งศูนย์ภายในคณะและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 9/2543 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2543 ให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (กำแพงแสน)

เมื่อได้รับอนุมัติจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (กำแพงแสน) คณะฯ ได้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งหัวหน้าศูนย์ โดยมีการดำเนินงานระยะหนึ่ง ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ได้สิ้นสุดวาระพร้อมคณะบดี(ผศ.แสงสุรีย์ สิ้นธุวนิก) เมื่อ พ.ศ. 2545 ต่อมาในช่วงของผู้บริหาร ปี พ.ศ. 2545-2549 ซึ่งมี รศ.ดร.คณพล จุฑามณี ดำรงตำแหน่งคณะบดี พิจารณาเห็นว่าศูนย์ดังกล่าวยังขาดความพร้อมทั้งด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากร เนื่องจากคณาจารย์ประจำที่มีอยู่มีภาระงานมาก ต้องให้บริการการสอนวิชาพื้นฐานให้กับคณะอื่น การผลิตบัณฑิตในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตลอดจนงานวิจัย และการบริการวิชาการ ดังนั้น คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คราวประชุมครั้งที่ 7/2548 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2548 จึงมีมติให้ชะลอการดำเนินงานของศูนย์ไปก่อนจนกว่าจะมีความพร้อมและศักยภาพในการดำเนินงาน

ต่อมาในช่วงของผู้บริหาร ปี พ.ศ. 2549-2553 โดยผศ.ดร.ชานันท์ สุดสุขดำรงตำแหน่งคณะบดีมีนโยบายด้านการปรับโครงสร้างหน่วยงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานศูนย์ปฏิบัติการวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (กำแพงแสน) โดยมีรองคณะบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษาเป็นประธาน เพื่อให้ศูนย์มีการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สามารถสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้านการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ ดังนั้น คณะกรรมการประจำคณะฯ คราวประชุมครั้งที่ 2/2550 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2550 มีมติเห็นชอบให้นำเสนอ

ผลผลิตและบริการหลัก	ลูกค้าผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสำคัญของผลผลิตต่อความสำเร็จขององค์กร	วิธีการส่งมอบผลผลิต
ด้านวิจัย	ฝ่ายวิจัยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ อาจารย์ แหล่งทุนและบุคคลหรือหน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งกระบวนการหลัก คือ กระบวนการวิจัยโดยมีผลผลิตคือผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	จำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นปัจจัยขับเคลื่อนให้อาจารย์มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง จำนวนผลงานวิจัยและคุณภาพของงานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งในวารสารวิชาการและสื่อต่างๆ ส่งผลต่อชื่อเสียงของคณะ และส่งผลดีต่ออาจารย์ในการขอสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนต่างๆ ในอนาคต นอกจากนี้การสนับสนุนให้อาจารย์มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานวิจัยในต่างประเทศ ส่งผลให้อาจารย์มีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นซึ่งจะทำให้ภาพรวมการวิจัยของคณะอยู่ในระดับภูมิภาคอาเซียนตามเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	การส่งมอบผลผลิตซึ่งผลผลิตก็คือผลงานวิจัยให้แก่แหล่งทุน และผู้ที่จะนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทำโดยการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งระดับประเทศและนานาชาติ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ และการประชุม สัมมนา
ด้านบริการวิชาการ	-องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน -นักเรียน และประชาชนทั่วไป	ให้บริการกับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งนักเรียนและประชาชนทั่วไปในการฝึกอบรมศึกษาดูงานและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ได้จากการวิจัย อีกทั้งยังมีการประสานงานกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทำให้สาขาในการให้บริการมีความหลากหลาย	หน่วยงานภายในจัดการความรู้ฝึกอบรมและวิจัยตามความต้องการของผู้ขอรับบริการ
ด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแ	-นิสิตระดับปริญญาตรี -นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา -องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน	- นิสิตได้รับการปลูกฝังความมีจริยธรรมและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม/โครงการสามารถใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริงส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งทำให้ส่วนงานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	- กิจกรรม / โครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(2) วิสัยทัศน์และพันธกิจ

- **วิสัยทัศน์** บูรณาการวิชาการ และสร้างงานวิจัยในระดับสากล
- **ค่านิยม** สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี
- **พันธกิจที่สำคัญ**
 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างสาขาวิชา
 2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ
 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน
 4. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
 5. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการและการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- **ประเด็นยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์:**
 1. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อสร้างปัญญาชนคุณภาพ
 2. ผลิตผลงานวิจัยสู่สากล
 3. บริการวิชาการอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และสังคม
 4. มีระบบบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ :

1. เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจะไปประกอบอาชีพและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนร่วม สังคม
2. เพื่อสร้างผลงานวิชาการและงานวิจัย คุณภาพระดับสากลเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนเผยแพร่และถูกนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแบบมีอาชีพ ตอบสนองความต้องการชุมชนและสังคม
4. เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของการบริหารจัดการให้เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีบุคลากรรวมกันทั้งสิ้น 328 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558) โดยจำแนกออกเป็น บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 198 คน และ บุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ จำนวน 130 คน

- ข้อมูลกลุ่มบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)

ประเภทของบุคลากร	สายวิชาการ								สายสนับสนุน										
	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				คุณวุฒิ					ตำแหน่งทางวิชาการ					
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	<ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ไม่มี	ชำนาญงาน	ชำนาญการ	เชี่ยวชาญ	รวม
ข้าราชการ	2	15	28	45	19	13	12	1	45	-	5	5	-	10	-	1	8	1	10
พนักงานงบประมาณ	-	22	93	115	100	13	2	-	115	1	4	1	-	6	6	-	-	-	6
พนักงานเงินรายได้	-	29	2	31	31	-	-	-	31	24	82	-	-	106	106	-	-	-	106
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	7	-	-	8	8	-	-	-	8
ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	6	1	-	7	7	-	-	-	7	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0
รวม	8	67	123	198	157	26	14	1	198	26	99	6	0	130	120	1	8	1	130

- ความต้องการ/ความคาดหวังและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ/ความคาดหวัง	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
สายวิชาการ	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ได้เปรียบในการแข่งขัน
	การมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในสากล	ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติและระดับชาติ
สายสนับสนุน	ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของการบริหารจัดการให้เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล	พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อสร้างความรู้ได้เปรียบในการแข่งขัน

- สวัสดิการที่คณะวิชาจัดให้ที่นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัด

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีกองทุนสวัสดิการของคณะ เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับบุคลากรสายสนับสนุน และสายวิชาการ ให้เรื่องของสวัสดิการกู้เงิน เพื่อซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคต่างๆ การกู้เงินเพื่อใช้จ่ายในครอบครัว สวัสดิการช่วยเหลืองานศพ มีบ้านพักสวัสดิการที่อยู่ในความดูแลของคณะฯ จำนวน 10 ห้อง เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ได้พักอาศัยอยู่ชั่วคราวก่อนได้รับการจัดสรรที่พักสวัสดิการของมหาวิทยาลัย

- ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของคณะ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการตั้งงบประมาณสำหรับการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับสารเคมี การปฏิบัติงานผลิตเอกสารซึ่งอยู่กับเครื่องถ่ายเอกสารและฝุ่นละอองของกระดาษ การปฏิบัติงานซ่อมบำรุงเกี่ยวกับอาคารสถานที่ กระแสไฟฟ้า ประปา การทำงานในที่สูงเช่นปีนหลังคา ทำความสะอาดหลังคาเพื่อล้างชำระสิ่งสกปรกต่างๆ โดยคณะฯ เป็นผู้จ่ายค่าตรวจรักษาสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรดังกล่าว การประกันสุขภาพของพนักงานเงินรายได้

(4) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้บริการทั้ง 4 พันธกิจหลัก รวมทั้งมีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยี ที่มุ่งตอบสนององวิสัยทัศน์ ได้แก่

ทรัพยากร	รายละเอียด
อาคารสถานที่	<p>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีอาคารสถานที่ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารปฏิบัติการกลาง (อาคาร 1-2) พื้นที่ใช้สอย 5,637.60 ตร.ม. 2. อาคารปฏิบัติการรวม ระยะที่ 2 (อาคาร 3-4) พื้นที่ใช้สอย 5,637.60 ตร.ม. 3. อาคารปฏิบัติการพืช-สัตว์ทดลอง (อาคาร 8) พื้นที่ใช้สอย 169 ตร.ม. 4. อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป (อาคาร 5) พื้นที่ใช้สอย 2,100 ตร.ม. 5. อาคารการเรียนรู้ (อาคาร 9) พื้นที่ใช้สอย 6,315 ตร.ม. 6. อาคารบัณฑิตศึกษา (อาคาร 10) พื้นที่ใช้สอย 175.87 ตร.ม. 7. อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 11) พื้นที่ใช้สอย 3,709.83 ตร.ม. 8. อาคารการเรียนรู้ทางภาษา (อาคาร 12) พื้นที่ใช้สอย 2,070.17 ตร.ม. 9. อาคารอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา (อบน.) พื้นที่ใช้สอย 2,165.70 ตร.ม. 10. อาคารกิจกรรมนิสิต พื้นที่ใช้สอย 1,481.37 ตร.ม. 11. อาคารเก็บพัสดุ พื้นที่ใช้สอย 246.10 ตร.ม. 12. เรือนปลูกพืชทดลอง 4 หลัง พื้นที่ใช้สอย 203 ตร.ม. 13. เรือนปลูกพืชทดลอง 2 หลัง พื้นที่ใช้สอย 80.56 และ 40.00 ตร.ม.ตามลำดับ
เทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบสำนักงานอัตโนมัติ(AMS e-Office) ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2. การสื่อสารด้วยระบบ e-mail และ SMS Alert ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. Website คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 4. ระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย 5. ระบบ wifi 6. ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านบุคลากร คณะฯ 7. ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการพัฒนาวิชาการ/บริการวิชาการของคณะ 8. ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านการพัฒนาบุคลากรของคณะ
ครุภัณฑ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากร อัตราส่วน 1 คน : 1 เครื่อง 2. ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย 3. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบพกพาเพื่อการค้นคว้าส่วนบุคคล 4. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตเพื่อการค้นคว้าตามอัธยาศัย

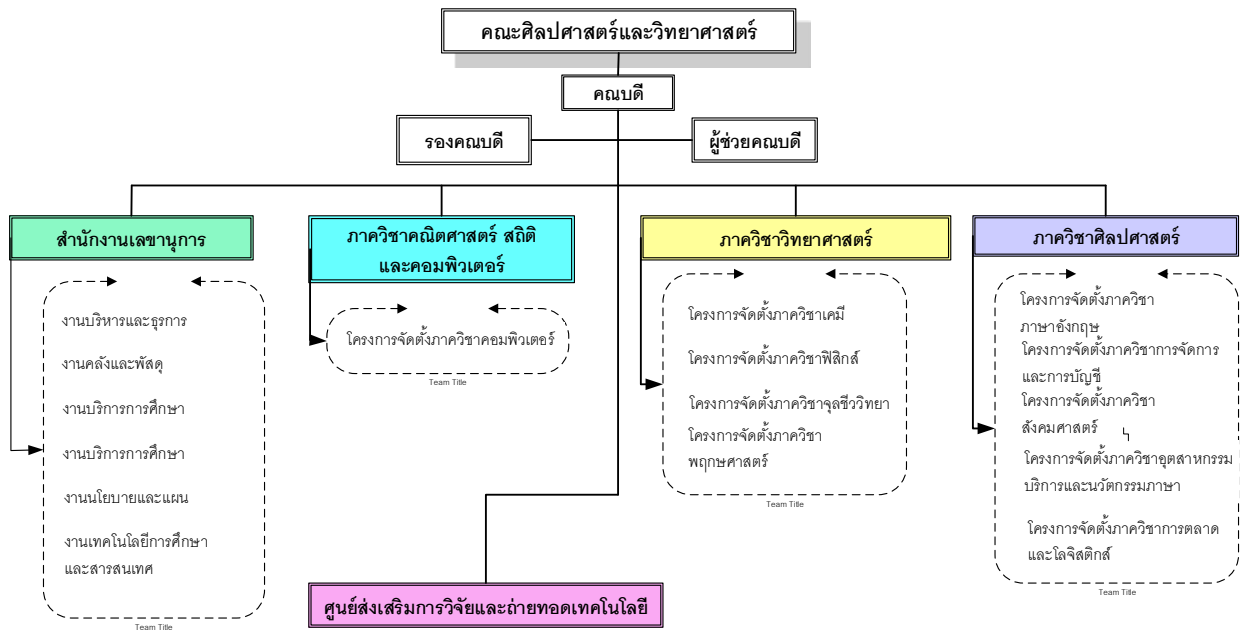
(5) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
ด้านการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ● พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ● กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ● ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ● แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ● ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 ● ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556 ● กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553
ด้านบริหารการเงินและพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการฝึกอบรมภายในประเทศ ● การเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2551 ● การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษา ที่ช่วยปฏิบัติงานราชการ ● การเบิกจ่ายเงิน ค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551 ● การเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ. 2550 ● การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2550 ● การเบิกจ่ายเงินค่าทางด่วนพิเศษ พ.ศ. 2552 ● ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 ● ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. 2551 ● ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานพัสดุว่าด้วยการพัสดุ 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 6 และ ฉบับที่ 7 ● ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานพัสดุว่าด้วยการเร่งรัด ติดตามเกี่ยวกับกรณีเงินขาดบัญชีหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐทุจริต พ.ศ. 2546
ด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ● ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารงานวิจัยเงินอุดหนุนวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556 ● ระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองพืชว่าด้วยการศึกษา ทดลอง วิจัย พันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไปและพันธุ์พืชป่า ที่มีได้มีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในทางการค้า พ.ศ. 2547
ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ● ระเบียบว่าด้วยกองทุนของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547 ● ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยกองทุนหน่วยงานในสังกัดฯ 2555 (ฉบับที่2)

การดำเนินงาน	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
ระเบียบมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยเงินรายได้ พ.ศ. 2545 ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยเงินยืมตรงจ่ายจากเงินรายได้ พ.ศ. 2537แก้ไข (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544 แก้ไข (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2545 แก้ไข (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2545 แก้ไข (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2545 และ (ยกเลิกฉบับที่ 2 และฉบับที่ 5) หลักเกณฑ์การใช้โทรศัพท์มือถือ กำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงินสมนาคุณวิทยากร และค่าตอบแทนบทความ พ.ศ. 2540 กำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายบางประเภทจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระเบียบว่าด้วยการบริหารโครงการการพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547 ระเบียบว่าด้วยการบริหารโครงการการพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548 ระเบียบฯ โครงการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

- โครงสร้างและระบบธรรมาภิบาลในการกำกับดูแลของคณะวิชา



ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีโครงสร้างการบริหารงานตามผังข้างต้น โดยมีผู้บังคับบัญชาสูงสุดคือคณบดี ที่กำกับดูแลบุคลากรรวมทั้งหน่วยงานทั้งหมดที่ตั้งขึ้นภายใต้การดำเนินงานของคณะฯ โดยมีการแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี เพื่อมอบหมายงานตามภารกิจหลัก นอกจากนี้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการแบ่งส่วนราชการ ภายในส่วนของ 3 ภาควิชาเดิม เพื่อให้การบริหารจัดการภายในคล่องตัวตามผังโครงสร้างองค์กรดังรูปข้างต้น โดยมีการ แต่งตั้งประธานโครงการจัดตั้งภาควิชาต่างๆ เพื่อเป็นผู้กำกับดูแลในภาควิชาต่างๆ

- ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการสำรวจความต้องการและความคาดหวังเฉพาะกลุ่มลูกค้ำและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านการเรียนการสอน ในส่วนของการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยังไม่มีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

กลุ่มลูกค้ำ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
นิสิต /บัณฑิต	ความรู้และพัฒนาทักษะ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
ผู้ประกอบการ	ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ ตามวิชาชีพ
ชุมชน /สังคม/ประเทศ	ประชากรคุณภาพ พลเมืองโลก

- ผู้ส่งมอบ /พันธมิตร และผู้ให้ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้ำที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของคณะวิชา		
ด้านการเรียนการสอน คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรการเรียนการสอน ● องค์ความรู้ต่างๆ ● การเพิ่มทักษะต่างๆ 		<ul style="list-style-type: none"> ● นิสิตได้รับความรู้ ทักษะตาม วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อการสอน ● เครือข่ายสังคม
ด้านการวิจัย 1. แหล่งทุน (Stake holder)	ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถ ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ	สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมที่ได้จาก การวิจัย	เงื่อนไขการรับทุนวิจัย ตามที่ระบุในสัญญา	ความต้องการและความ คาดหวังของแหล่งทุน ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย
2.อาจารย์ (Stake holder)	เป็นผู้แสวงหาทุนวิจัยจาก แหล่งทุนต่างๆ	เป็นผู้คิดค้น ประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมจาก งานวิจัย	อาจารย์ต้องปฏิบัติตาม ระเบียบและเงื่อนไข สัญญาทุน และ จรรยาบรรณนักวิจัย	ความพึงพอใจต่อการ บริการและการ ประสานงานด้านทุนวิจัย และการเสริมสร้าง บรรยากาศ หรือกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจในการ ผลิตผลงานวิจัยสำหรับ คณาจารย์ -แบบสอบถาม

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของคณะวิชา		
3. ผู้นำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ (Stake holder)	เป็นการแสดงถึงคุณภาพของ ผลงานวิจัยที่มีผู้อ้างอิงในเชิง วิชาการและการนำผลงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิง สาธารณะ เชิงวิชาการและเชิง พาณิชย์	เป็นผู้กำหนดโจทย์ วิจัยจากประเด็น ปัญหาต่างๆ หรือให้ ขอบเขตการวิจัยเพื่อ การสร้างนวัตกรรม และนำมาใช้แก้ปัญหา	ผลงานวิจัยตอบสนอง ต่อปัญหา/ใช้แก้ปัญหา/ สร้างนวัตกรรม ตาม วัตถุประสงค์ของผู้ ต้องการนำผลงานไปใช้	การขอทุนสนับสนุนวิจัย ร่วมกับภาคเอกชน เช่น ทุน วิจัยจาก สกว. -เครื่องมือ โจทย์วิจัยจาก ผู้ประกอบการ/สกว.
9. มหาวิทยาลัยและ หน่วยงานต่างๆ จาก ภายในและภายนอก ประเทศ (Collaborator)	ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ เพื่อ การวิจัย สนับสนุนทุน แลกเปลี่ยนนักวิจัยและนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา	ส่งเสริม สนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ เพื่อการ วิจัย สนับสนุนทุน แลกเปลี่ยนนักวิจัย	ข้อกำหนดตามความ ร่วมมือระหว่างสถาบัน (MOU)	การแลกเปลี่ยนนักวิจัย การจัดประชุมวิชาการ ร่วมกัน
ด้านการบริการวิชาการ ● แหล่งทุนจาก หน่วยงานภายใน / ภายนอก มหาวิทยาลัย	สนับสนุนด้านงบประมาณ		ข้อตกลงการทำ โครงการวิจัย บริการ วิชาการ	โทรศัพท์ จดหมาย e – mail

2. สภาพการณ์ของคณะวิชา: สภาพการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะวิชา

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน คณะวิชาอยู่ที่ลำดับใดในการแข่งขัน ให้อธิบายขนาดและการเติบโตของคณะวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันในภาคการศึกษาหรือตลาดการศึกษาเดียวกัน คู่แข่งมีจำนวนเท่าไร และมีประเภทยังไรบ้าง

คณะวิทยาศาสตร์ในประเทศไทยมีทั้งหมด 36 แห่ง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตั้งอยู่ภาคกลาง ด้านตะวันตกของประเทศ ในจังหวัดนครปฐม ซึ่งมีคณะวิทยาศาสตร์อยู่ทั้งหมด 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนั้นการแข่งขันของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จึงเทียบเคียงกับคณะวิทยาศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นคณะวิทยาศาสตร์อันดับ 1 ของประเทศ

การเทียบเคียงด้านจำนวนภาควิชาและหลักสูตร ป. ตรีและโท กับ คณะวิทยาศาสตร์ ม.ศิลปากรมีความใกล้เคียงกันคือ

การเปรียบเทียบ	คณะวิทยาศาสตร์ ม. ศิลปากร	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ม. เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
จำนวนนิสิตปี 1 ที่รับ	400	400
หลักสูตรป. ตรี	1 (10 สาขาวิชา)	6
หลักสูตร ป. โท	13	6
หลักสูตร ป. เอก	7	1
หลักสูตรนานาชาติ	2	0
คะแนน admission	17,000-13,000	17,000-11,000
จำนวนอาจารย์	232	112
- ศาสตราจารย์	3	1
- รองศาสตราจารย์	29	12
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	50	12
- อาจารย์	107	83
อายุเฉลี่ยของหลักสูตรป. ตรี (ปี)	40	>10
จำนวนผลงานตีพิมพ์ (บทความ/คน)	-	0.34
ทุนวิจัย (บาท/คน)	188,000	185,000
การดำเนินงานทำของบัญชี	-	-
ภาวะผู้นำขององค์กร	-	-
จำนวนสิทธิบัตร	-	-

จากข้อมูลด้านจำนวนนิสิต คุณภาพของนิสิตแรกเข้า เงินทุนวิจัย พบว่า คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีความใกล้เคียงกับ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ความแตกต่างคือ จำนวนอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนนิสิตในระดับบัณฑิตวิทยาลัย อายุของหลักสูตร จำนวนหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรนานาชาติ

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงความสำคัญ (ถ้ามี) ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของคณะวิชา รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่สร้างโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือคืออะไร

พันธกิจ	การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของคณะ	โอกาสของคณะในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือเพื่อตอบสนอง
หลักสูตร	(1) ด้วยความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ และ นาโน เทคโนโลยีทำให้เกิดการค้นพบและหาคำตอบด้วยรูปแบบใหม่ มีผลทำให้หลักสูตรต้อง เปลี่ยนแปลงเนื้อหาโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรในระดับ บัณฑิตศึกษา	(1) คณะมีภาควิชา คณิตศาสตร์ สถิติ และ คอมพิวเตอร์ , ฟิสิกส์, เคมี และมีบุคลากรที่จบมา ทางด้านนาโน เทคโนโลยีโดย ตรงที่สามารถมาช่วยวิทยาการที่เกิดใหม่ได้ (2) คณะยังสามารถรับอาจารย์ที่จบใหม่ที่ ตรงกับ วิทยาการใหม่ได้

พันธกิจ	การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบต่อ สถานการณ์การแข่งขันของคณะ	โอกาสของคณะในการสร้างนวัตกรรมและ ความร่วมมือเพื่อตอบสนอง
วิจัย และ นวัตกรรม	(1) นโยบายของประเทศเน้นการผลิตอาหาร คุณภาพ การใช้วัตถุดิบทางการเกษตรมากขึ้นและ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (2) คณะขาดเครื่องมือและนักวิจัยที่ชำนาญใน ศาสตร์ใหม่บางสาขา (3) ทุนวิจัยเกิดจากภาคเอกชนมากขึ้น และ ภาครัฐ ลดลง (4) ภาคเอกชนในประเทศมีนโยบายสร้างแบรนด์ ของตนเองมากขึ้น ดังนั้นจะลงทุนสร้างงานวิจัยเอง มากกว่าซื้อ knowhow จากบริษัทข้ามชาติ	(1) คณะมีสาขาวิชาและบุคลากรที่เอื้อต่อการวิจัยที่ สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ (2) หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีนโยบายร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในการวิจัยมากขึ้น (3) การวิจัยของคณะอยู่ระหว่างการเติบโต ดังนั้นการ สร้างเครือข่ายงานวิจัยจะกว้างมากขึ้น (4) อาจารย์ของคณะส่วนใหญ่มีอายุ 30-40 ปี ดังนั้นมี โอกาสเติบโตทางการวิจัยอีกมาก
นิสิต	นิสิตได้คะแนน admission สูงขึ้น	(1) คณะมีอาคารวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทำให้การรับนิสิต ทำได้มากขึ้น

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

- แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบทั้งจากภายในและภายนอกชุมชนวิชาการ
ข้อมูลได้จากข้อมูลเผยแพร่ทาง internet ของหน่วยงานต่างๆ
- ข้อจำกัดในการรวบรวมและใช้ข้อมูลเหล่านี้คือ
ไม่มีแผนการจัดการข้อมูล มีระยะเวลาจำกัด

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ประเด็น	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	การได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านระบบและการบริหารจัดการ	ความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติภารกิจให้ บรรลุ วัตถุประสงค์และพันธกิจที่กำหนด	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการปรับ โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโดย แบ่งเป็นภาควิชาย่อยเพื่อให้การบริหาร จัดการสะดวกรวดเร็วและลดขั้นตอน ทำให้ การบริการจัดการมีความคล่องตัวขึ้น
ด้านการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรมีความหลากหลายทั้งด้าน วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่ม มากขึ้นและมีความหลากหลายทาง วิชาการ เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจาก สังคม
ด้านการวิจัยและการบริการ วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> มีอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีประสบการณ์ด้าน การวิจัยและบริการวิชาการน้อยมีจำนวน มากขึ้น งบประมาณในการจัดหาเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ด้านการวิจัยมีน้อยเนื่องจาก ราคาค่อนข้างสูง 	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรสายวิชามีความหลากหลายทาง วิชาการเอื้อต่อการทำวิจัยและบริการ วิชาการแบบบูรณาการ มีหน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ สามารถตอบสนองคณะฯ ให้มีความ เข้มแข็งในด้านการวิจัยและการบริการ วิชาการ
ด้านทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> การบริหารทรัพยากรบุคคลกรให้มี สมรรถนะหลักที่สามารถตอบสนอง วัตถุประสงค์และพันธกิจของคณะฯได้ 	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรมีคุณวุฒิเพิ่มมากขึ้น ประสิทธิภาพในการทำวิจัยและบริการ วิชาการเพิ่มมากขึ้น

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

- ระบบการติดตามผลการดำเนินงาน ของคณะฯ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการและแผน ยุทธศาสตร์
- ระบบการประเมินคุณภาพภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกพันธกิจ 4 พันธกิจ
- การจัดการความรู้ของทุกหน่วยงานภายในคณะฯ
- ระบบการให้ผลตอบแทน รางวัล การยกย่องชมเชย และสวัสดิการต่างๆ
- ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปี

บทที่ 2

การรายงานผลการดำเนินงาน

2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2557

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีภาระหน้าที่ 4 ด้าน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แต่เนื่องจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์แรกก่อตั้งมีภาระหน้าที่หลัก คือ การสอนรายวิชาพื้นฐานทั้งด้านศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้แก่คณะต่างๆ ที่วิทยาเขตกำแพงแสน ดังนั้นภารกิจหลักจึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต รองลงมา คือการวิจัย โดยในปีการศึกษา 2557 มีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- **ด้านการผลิตบัณฑิต** ปัจจุบันนอกจากสอนรายวิชาพื้นฐานทั้งด้านศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้แก่คณะต่างๆ ที่วิทยาเขตกำแพงแสนแล้ว ยังมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะเองอีกด้วย ในปีการศึกษา 2557คณะได้ทำการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดจำนวน 23 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 13 หลักสูตร (เป็นหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต 7 หลักสูตร บริหารธุรกิจ 4 หลักสูตร และศิลปศาสตรบัณฑิต 2 หลักสูตร) เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 10 หลักสูตร (ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร) ในจำนวนหลักสูตรทั้งหมดดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่คณะพัฒนาขึ้นเองจำนวน 10 หลักสูตร (เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างสาขาจำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) วท.ม. และ ป.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวผลิตภัณฑ์) และ วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์)) ที่เหลืออีกจำนวน 13 หลักสูตรเป็นการนำหลักสูตรจากคณะที่วิทยาเขตบางเขน มาจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตกำแพงแสน ได้แก่ วท.บ. (เคมี) วท.บ.(ฟิสิกส์) วท.บ. (จุลชีววิทยา) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม.(จุลชีววิทยา) วท.ม. (เคมี) ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) บธ.บ. (การจัดการ) บธ.บ.(การตลาด) บธ.บ. (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) และบธ.บ.(การบัญชีบริหาร)

ทั้งนี้ ในการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และการนำหลักสูตรจากคณะอื่นมาจัดการเรียนการสอน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด และในปีการศึกษา 2557 ซึ่งเป็นปีแรกของการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเวลาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด คือ ภายในเดือนสิงหาคม โดยหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีกำหนดการประเมิน ระหว่างวันที่ 4-31 สิงหาคม 2558 ผลการประเมินเฉลี่ย 23 หลักสูตร เท่ากับ 1.90 มีหลักสูตรที่ได้คุณภาพระดับ ดี จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปานกลางจำนวน 15 หลักสูตร ระดับน้อยจำนวน 3 หลักสูตร และไม่ผ่านเกณฑ์ (คะแนนเท่ากับ 0) จำนวน 4 หลักสูตร โดยหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ส่วนใหญ่เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน ตลอดระยะเวลาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 (มีอาจารย์ลาออกลาศึกษาต่อ) และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนา เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2558 ได้มีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้ง 4 หลักสูตร พิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานในปีการศึกษา 2558 หากหลักสูตรใดไม่สามารถดำเนินการได้ ให้พิจารณาปิดหลักสูตร

2. ด้านการวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานวิจัย และจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในสัดส่วนร้อยละ 6 ของเงินได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาหลังหักค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนกองทุนพัฒนานิสิตฯ โดยมีวงเงินที่ได้รับในปีงบประมาณ 2557 เป็นเงิน 3,047,495 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งรับผิดชอบในการส่งเสริมการวิจัย ทั้งนี้ได้จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยด้านต่างๆ ดังนี้

- สนับสนุนการวิจัย 400,000 บาท โดยปีงบประมาณ 2557 สนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 16 ทุนๆ ละ 5,000 บาท ทุนระดับบัณฑิตศึกษา 8 ทุนๆ ละ 15,000 บาท ทุนจุดประกายนักวิจัยหน้าใหม่ ศวท. 13 ทุนๆ ละ 15,384 บาท

- สนับสนุนการให้รางวัลผลงานวิจัยตีพิมพ์ และการนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 400,000 บาท โดยปีการศึกษา 2557 สนับสนุนผลงานวิจัยตีพิมพ์ จำนวน 65 เรื่อง เป็นเงิน 312,500 บาท และผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ 3 เรื่อง เป็นเงิน 15,000 บาท สนับสนุนการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ จำนวน 2 เรื่อง เป็นเงิน 26,000 บาท

- สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศ 400,000 บาท โดยปีการศึกษา 2557 มีการนำเสนอผลงานต่างประเทศ 6 เรื่อง เป็นเงิน 210,000 บาท

- สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย (Research Unit) 200,000 บาท ปีการศึกษา 2557 สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย 2 หน่วย เป็นเงิน 200,000 บาท

3. ด้านการบริการวิชาการ

- อ.ดร.อาร์ม อันอาตม์งาม หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการ กับ อบจ.สุพรรณบุรี โดยเปิดโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมกับให้ความรู้ในการจัดการกับผักตบชวา เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำในจังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีความใสสะอาด ไม่ประสบปัญหาการกีดขวางของผักตบชวา ในแม่น้ำท่าจีนและคูคลอง เพื่อควบคุมการขยายพันธุ์ การแพร่กระจายของผักตบชวาในแม่น้ำท่าจีนในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยวิธีการฉีดพ่นยาด้วยเชื้อรา เพื่อควบคุมการแพร่กระจายของผักตบชวาในแม่น้ำท่าจีนโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด จัดทำแปลงสาธิตการกำจัดผักตบชวากับการระบบการชีวภาพ โดยการฉีดพ่นเชื้อรา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม โดยประสานงานกับเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมการสาธิต

- รอบปีการศึกษา 2557 โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนให้จัด “โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่ออบรมทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 2,746,964 บาท

- รอบปีการศึกษา 2558 โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนให้จัด “โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่ออบรมทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จำนวน 3,729,960 บาท

- รศ.ดร.จूरีย์รัตน์ ลีสมีทธ์ รศ.จิตราภรณ์ ธวัชพันธ์ และนายขวัญชัย นิมนันต์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ร่วมกับกองงาน “หนึ่งใจ... ช่วยเหลือเกษตรกร” มูลนิธิ มิราเคล ออฟไลฟ์ ในทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตน์ราชกัญญาฯ และศูนย์ทรัพยากรจุลินทรีย์ เพื่อนพื้ง (ภาฯ)-ศวท. มูลนิธิอาสาเพื่อนพื้ง (ภาฯ) ยามยาก สภาภาษาชาวไทย จัดโครงการ” 184 ภาคีเครือข่ายจุลินทรีย์ธรรมชาติเพื่อผลิตก๊าซหุงต้มจากผักตบชวา เพื่อน้อมเกล้า น้อมกระหม่อมถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในโอกาสเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษามหาราชินี ในปีพุทธศักราช 2559

- อ.ดร.กิตติพจน์ เพิ่มพูล ได้รับทุนพัฒนาวิชาการ จากกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โครงการ เสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล 23 จังหวัด จำนวนเงิน 26,950,000 บาท

- อ.ดร.กิตติพจน์ เพิ่มพูล ได้รับทุนพัฒนาวิชาการ จากกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการกัดเซาะชายฝั่งทะเล ตำบล คลองตำรุ อ.เมือง จ.ชลบุรี จำนวนเงิน 13,900,000 บาท

- อ.ดร.กิตติพจน์ เพิ่มพูล ได้รับทุนพัฒนาวิชาการ จากสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร(องค์การมหาชน) งานศึกษาวิจัยเรื่อง บริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ จำนวนเงิน 1,999,500 บาท

4. ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจอันดีงามของบุคลากรและนิสิตในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมให้ทุกหน่วยงาน กำหนดแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ชัดเจน และสนับสนุนให้บุคลากรตลอดจนนิสิตมีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอซึ่งแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์จะเน้น 3 ลักษณะคือ

1. โครงการ/กิจกรรมสำหรับบุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่
 - 1.1 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์
 - 1.2 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะฯ
 - 1.3 โครงการแสดงมุขิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ
 - ฯลฯ
2. โครงการ/กิจกรรมสำหรับพัฒนานิสิต นิสิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยเน้นส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นิสิตได้ตระหนักถึงศิลปวัฒนธรรมอันแสดงถึงความเป็นชาติไทย ตลอดจนเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมไทย โดยเน้นการสอดแทรกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมนิสิตได้แก่
 - 2.1 กิจกรรมไหว้ครูเป็นโครงการขององค์การบริหารองค์กรนิสิตรับผิดชอบ และนิสิตของคณะฯ เข้าร่วม)
 - 2.2 โครงการ Arts & Science and Night
 - 2.2.1 กิจกรรมตักบาตรและปฎิญาณตน
 - 2.2.2 กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ
 - 2.3 โครงการประกวดแข่งขันดนตรี และศิลปวัฒนธรรมไทย
 - 2.4 โครงการทำบุญคณะ/ทำบุญภาควิชา ฯลฯ

3. โครงการ/กิจกรรมที่หลักสูตรจัดให้มีการสอดแทรกระหว่างการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนสำหรับนิสิต เช่นการกำหนดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในหลักสูตรและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม หรือการสอน การสนับสนุนให้นิสิตได้ค้นคว้าหาความรู้ ศึกษา หรือการแลกเปลี่ยนภาษา วัฒนธรรม และการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย ได้แก่

3.1 โครงการแลกเปลี่ยน ภาษา วัฒนธรรม และวิชาการระหว่างนิสิตจีนกับนิสิต ศวท. โดย สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาศิลปศาสตร์

3.2 โครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ (International Language and Cultural Studies : ILCS) โดย โครงการ ศศ.บ.สาขาภาษาอังกฤษ ภาควิเศษ

3.3 โครงการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย โดย คณะกรรมการโครงการ บธ.บ.การจัดการ (ภาควิเศษ)

ฯลฯ

ซึ่งการจัดโครงการทำนุบำรุงและศิลปะและวัฒนธรรมดังที่กล่าวมาข้างต้น จะเน้นให้บุคลากรและนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรม

5. ด้านบริหารจัดการ

ในรอบปีที่ผ่านมาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการ ดังนี้

- โครงการสัมมนาผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อมอบหมาย ติดตาม กำหนด ผู้รับผิดชอบในแผนพัฒนาตามนโยบายการพัฒนาคณะฯ ในระยะ 4 ปี และแผนเชิงรุกที่มีความสมบูรณ์ และสอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯ เสริมจุดแข็งและแก้ไขจุดอ่อน
- โครงการสัมมนาบุคลากรคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อระดมความคิดเห็นในส่วนของการทำงาน มีการมอบหมายงานติดตาม ตามแผนพัฒนาฯและแผนเชิงรุกของคณะฯ
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการคลังและพัสดุ เพื่อพัฒนางานและให้ความรู้พื้นฐานผู้บริหารและบุคลากร คณะฯ ในหัวข้อ เรื่อง เรียนรู้หลักการบัญชีไม่ยากอย่างที่คิด
- โครงการจัดการความรู้ด้านการเงินและบัญชีของงานคลังและพัสดุ สำนักงานเลขานุการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุกับหน่วยงานในระดับภาควิชา โครงการจัดตั้งภาควิชาและโครงการภาควิเศษ
- โครงการฝึกอบรมการจัดทำงบการเงินและระบบยอดเงินฝากธนาคาร/เงินฝากคลังแก่ผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานทางการเงินของคณะฯ
- โครงการสัมมนาและเปลี่ยนเรียนรู้สายวิชาศิลปศาสตร์ (KM) ปี 2558 “โยคะ-ศาสตร์ แห่งการพัฒนาสมาธิ – กาย – จิต เพื่อรักษาออฟฟิศซินโดรม” ในวันจันทร์ที่ 3 – 4 สิงหาคม 2558 เวลา 8.30 - 18.00 น. ณ ห้อง SC9-240
- โครงการอบรมแนวทางและวิธีสอบทานการบันทึกบัญชี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เนื่องจากการดำเนินการจัดทำเอกสารตามระบบ ERP และประสบปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี คณะฯจึงขอความอนุเคราะห์บุคลากร สังกัดสำนักตรวจ สอบภายใน บริษัทในเครือเบทาโกร มาให้ความรู้และความเข้าใจด้านการตรวจสอบ

เอกสารของหน่วยงาน ทั้งนี้มีผู้บริหาร บุคลากรภาควิชา โครงการจัดตั้งภาควิชาและโครงการภาค พิเศษเข้าร่วมในโครงการดังกล่าว ซึ่งจัดในวันที่ 9 มีนาคม 2558 ณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปี การศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558) นั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำ หน้าที่ผลิตบัณฑิต และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.34 อยู่ในระดับ พอใช้ แยกเป็น ปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 2.49 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง กระบวนการ ค่าเฉลี่ย 4.71 อยู่ในระดับ ดีมาก และผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 2.27 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลใน การปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน			
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย ตามจำนวนตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง		กรรมการ	
						ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
								0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1	6	1.2, 1.3,1.4	1.5, 1.6	1.1	2.87	2.70	พอใช้	พอใช้	
2	3	2.2	2.1	2.3	4.08	4.19	ดี	ดี	
3	1	-	3.1	-	5.00	4.00	ดีมาก	ดี	
4	1	-	4.4	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	
5	2	-	5.1, 5.2	-	4.00	3.50	ดี	พอใช้	
ผลการประเมิน					3.34	3.44	พอใช้	พอใช้	

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา รายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ปี หมายเหตุ 2557	ผลการดำเนินงาน ปี 2557				คะแนน		
			ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
			ตัวหาร		ตัวหาร				
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)							3.34	3.44	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							2.87	2.70	
1.1	ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย	-	43.67 23	1.9	43.67 23	1.90	1.9	1.90
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	51.00	128/198*100 64.65/80*5	64.65	96 198	48.48	4.04	3.03
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	15.00	41/198*100 20.71/80*5	20.71	40 198	20.20	1.29	1.26
1.4	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วน			0		0.00	0	0
	กลุ่มทางด้านวิทยาศาสตร์ กายภาพ (ข้อมูล กผง.)			33.78	33.78	33.78	33.78		
	กลุ่มทางด้านสาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			34.5	34.5	34.5	34.50		
	ค่าความแตกต่าง	ร้อยละ			0			0	0
	กลุ่มทางด้านวิทยาศาสตร์ กายภาพ (ข้อมูล กผง.)			(33.78 - 20/20)*100	68.9	(33.78 - 20/20)*100	68.9	0	0
	กลุ่มทางด้านสาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			(34.50 - 25/25)*100	38	(34.50 - 25/25)*100	38	0	0
1.5	การบริการนิสิตระดับ ปริญญาตรี	ข้อ		6		6		5.00	5.00
1.6	กิจกรรมนิสิตระดับ ปริญญาตรี	ข้อ		6		6		5.00	5.00

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า มาย 2557	ผลการดำเนินงาน ปี 2557				คะแนน		
			ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
			ตัวหาร		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							4.08	4.19	
2.1	ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ข้อ		6		6	5.00	5.00	
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	สัดส่วน			4.61		4.76	4.61	4.76
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			(185,677.54/ 220,000)*5	4.22	(198,674.97/ 220,000)*5	4.52	4.22	4.52
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			(184,493.67/ 100,000)*5	9.22	(202,430.55/ 100,000)*5	10.12	5.00	5.00
	คะแนนเฉลี่ย			(4.22+5)/2	4.61	(4.52+10.12) /2	4.76		
2.3	ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ		64	34.4	64	37.21	2.64	2.82
				186		172			
	จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	คน		198		198			
	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	คน		186		186			
	บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	ผลงาน			23		23		
	บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	ผลงาน			26		26		
	บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ผลงาน			18		18		

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า หมาย 2557	ผลการดำเนินงาน ปี 2557				คะแนน	
			ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
			ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)	ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)		
บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ผลงาน			5		5		
<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา - ผลงานได้รับการจด สิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์ สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ การจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับ การประเมินผ่านเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการ พิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ 	ผลงาน			48		48		

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้า มาย 2557	ผลการดำเนินงาน ปี 2557				คะแนน	
				ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ
				ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
				ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)	ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)		
งานสร้างสรรค์ที่มีการ เผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		ผลงาน		2		2			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับสถาบัน		ผลงาน		-		-			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ		ผลงาน		2		2			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ		ผลงาน		0		0			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ		ผลงาน		0	0	0	0		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							5.00	4.00	
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ		6		5	5.00	4.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม							5.00	5.00	
4.1	ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ข้อ		6		6	5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							4.00	3.50	
5.1	การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ		6		5	4.00	4.00	
5.2	ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร	ข้อ		5		3	4.00	3.00	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 2.87 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ พอใช้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	คะแนนผลการประเมิน (เต็ม 5)								เฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้ (ถ้าองค์ 1 ไม่ผ่าน คะแนนเฉลี่ยเป็น 0)	ระดับคุณภาพ
		องค์ 1		องค์ 2	องค์ 3	องค์ 4	องค์ 5	องค์ 6			
		ผ่าน	ไม่ผ่าน								
ภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติและคอมพิวเตอร์	3	3							2.43	ปานกลาง	
- วท.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	1	✓		0.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.27	ปานกลาง	
- วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1	✓		ไม่ประเมิน	2.00	2.84	2.75	1.00	2.41	ปานกลาง	
- วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	✓		3.64	2.00	2.66	2.38	3.00	2.60	ปานกลาง	
ภาควิชาวิทยาศาสตร์	11	11							2.35		
- วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1	✓		2.28	2.33	2.63	2.00	3.00	2.34	ปานกลาง	
- วท.บ. สาขาวิชาเคมี	1	✓		4.18	1.33	2.48	2.38	2.00	2.41	ปานกลาง	
- วท.บ. สาขาวิชาจุลชีววิทยา	1	✓		2.04	1.33	2.11	2.00	3.00	2.10	ปานกลาง	
- วท.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์	1	✓		4.08	2.00	2.30	2.25	1.00	2.39	ปานกลาง	
- วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	1	✓		4.29	2.67	2.53	2.00	2.00	2.40	ปานกลาง	
- วท.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวผลิตภัณฑ์	1	✓		4.53	2.00	3.06	3.50	2.00	3.09	ดี	
- วท.ม. สาขาวิชาเคมี	1	✓		ไม่ประเมิน	2.33	1.83	2.00	3.00	2.14	ปานกลาง	
- วท.ม. สาขาวิชาจุลชีววิทยา	1	✓		2.51	1.33	1.88	1.75	3.00	1.90	น้อย	
- วท.ม. สาขาวิชาวิทยาการพืช	1	✓		ไม่ประเมิน	2.67	2.92	2.75	2.00	2.70	ปานกลาง	

หน่วยงาน/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	คะแนนผลการประเมิน (เต็ม 5)								
		องค์ 1		องค์ 2	องค์ 3	องค์ 4	องค์ 5	องค์ 6	เฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้ (ถ้าองค์ 1 ไม่ผ่าน คะแนนเฉลี่ยเป็น 0)	ระดับคุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน							
- วท.ม. สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์	1	✓		3.33	2.00	2.86	2.25	2.00	2.41	ปานกลาง
- พร.ด. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวผลิตภัณฑ์	1	✓		ไม่ประเมิน	2.00	2.07	2.00	2.00	2.02	ปานกลาง
ภาควิชาศิลปศาสตร์	9	5	4						1.17	น้อย
- ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1	✓		ไม่ประเมิน	1.00	1.74	2.00	3.00	1.75	น้อย
- บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการ	1	✓		4.18	2.00	2.63	2.50	3.00	2.71	ปานกลาง
- บธ.บ. สาขาวิชาการตลาด	1	✓		ไม่ประเมิน	2.00	2.00	2.25	2.00	2.06	ปานกลาง
- บธ.บ. สาขาวิชาการบัญชีบริหาร	1	✓		ไม่ประเมิน	2.33	1.33	2.75	2.00	2.10	ปานกลาง
- บธ.บ. สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	1		✓	ไม่ประเมิน	1.33	1.00	1.63	2.00	0.00	ไม่ผ่าน
- ศศ.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์	1		✓	ไม่ประเมิน	1.00	1.22	0.75	1.00	0.00	ไม่ผ่าน
- ศศ.ม. สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ภาคพิเศษ)	1		✓	1.43	1.33	1.18	0.75	1.00	0.00	ไม่ผ่าน
- ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	1	✓		ไม่ประเมิน	1.67	2.03	2.13	1.00	1.87	น้อย
- พร.ด. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล	1		✓	ไม่ประเมิน	2.00	1.47	0.84	1.00	0.00	ไม่ผ่าน
รวม	23								1.90	น้อย

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
	ผ่าน 19 ไม่ผ่าน 4	1.90	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
	ผ่าน 19 ไม่ผ่าน 4	1.90	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{80} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 198 คน มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 102 คน (นับรวมอาจารย์ที่ได้รับการบรรจุใหม่เดือน มกราคม 2558 จำนวน 2 คน) และกำลังลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 26 คน รวมทั้งสิ้น 128 คน

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร $= (128/198) * 100 = 64.65$
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $= (64.65/80) * 5 = 4.04$ คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
51.00	64.65	4.04	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่ผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
51.00	48.48	3.03	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{80} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 198 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 26 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 41 คน

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร $= (41/198) * 100 = 20.71$
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $= (20.71/80) * 5 = 1.29$ คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
15.00	20.71	1.29	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
15.00	20.20	1.26	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปี ารศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรทางด้านสาขาวิทยาศาสตร์
กายภาพ = 33.78

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน $= ((33.78-20)/20)*100 =$ ร้อยละ 68.90 ได้คะแนน 0 คะแนน

2. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรทางด้านสาขามนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ = 34.50

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน $= ((34.50-25)/25)*100 =$ ร้อยละ 38 ได้คะแนน 0 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
-	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
-	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	<p>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้จัดโครงการและให้บริการดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 ฝ่ายกิจการนิสิตได้จัดทำฐานข้อมูลระเบียบประวัตินิสิตชั้นปีที่ 1 อันประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนิสิต ข้อมูลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารข้อมูลการเจ็บป่วยหรือโรคประจำตัวและข้อมูลผู้ปกครอง ดังนั้น หากมีปัญหาเกิดขึ้นกับนิสิตสามารถแจ้งผู้ปกครอง หรืออาจารย์ที่ปรึกษา ได้อย่างรวดเร็ว เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และตัดสินใจในการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนิสิตในกรณีต่างๆ</p>	1.5-1-1 แบบประเมินประวัติ
		1.2 ภาควิชาต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พุทธศักราช 2548 หมวด 7 ข้อ 32	1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
		1.3 คณะฯ มีระบบให้คำปรึกษาให้นิสิตมีปัญหา ซึ่งการให้คำปรึกษาในเบื้องต้นคืออาจารย์ที่ปรึกษา หากเป็นปัญหาที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ปัญหาได้สามารถส่งต่อปัญหานั้นมายังรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตซึ่งจะหาแนวทางแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป ในกรณีที่นิสิตหาอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบแต่ต้องการคำปรึกษาเร่งด่วนสามารถโทรศัพท์มายังรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต (096-2563514) นอกจากนี้นางสาวอรสา สระทองแก้ว และ นางสาววิชุดา ปูน้อย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ฝ่ายกิจการนิสิตสามารถให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิตได้ในเบื้องต้น	1.5-1-3 แบบ Flow Chart ให้คำปรึกษา
		1.4 ฝ่ายกิจการนิสิตได้จัดโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจัดขึ้นในภาคปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือน เมษายน 2558 โดยฝ่ายกิจการนิสิตจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการ ซึ่งวัตถุประสงค์ของโครงการต้องการให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาและได้ปรึกษาปัญหาทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้ถ่ายทอดประสบการณ์ต่างๆของอาจารย์ขณะเป็นนิสิตและถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานซึ่งนิสิตที่กำลังจะจบการศึกษาสามารถเรียนรู้และนำแนวทางที่ดีไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเมื่อจบการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาแก่นิสิตพร้อมกับสรุปปัญหาที่ได้จากนิสิตใน 4 ด้าน คือ ด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านกิจกรรม และด้านคุณภาพชีวิต มายังฝ่ายกิจการนิสิต และหากปัญหาใดเป็นปัญหาในภาพรวมระดับคณะ ฝ่ายกิจการนิสิตจะเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตเพื่อแก้ปัญหาต่อไป	(1.5-1-4) รายละเอียดโครงการ แบบสรุปโครงการ (1.5-1-5) แบบรายงานปัญหา
		1.5 สโมสรนิสิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีนายสรวิชัย ศิลปะนุรักษ์ เป็นนายกสโมสรนิสิต นั้นให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สโมสรนิสิตดำเนินงาน	

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	<p>2.1 ฝ่ายกิจการนิสิตได้ให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตในเว็บไซต์คณะ (http://www.flas.ku.ac.th) และ facebook ของ นางสาววิชุดา ปูน้อยตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติงานด้านกิจการนิสิต ซึ่งถือว่าในปัจจุบันนี้เป็นช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากที่สุด และยังเป็นช่องทางที่นิสิตและผู้เกี่ยวข้องสามารถให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการได้</p> <p>2.2 บอร์ดปิดประกาศข้อมูลประชาสัมพันธ์และข่าวสารที่เป็นประโยชน์ เช่น การรับสมัครงาน แหล่งทุนการศึกษา การจัดฝึกอบรม ณ บอร์ดต่างๆ ตามอาคารของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาทิเช่น อาคาร 1 อาคาร 3 อาคาร 5 อาคาร 9 อาคาร เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารการเรียนรู้ทางภาษา และอาคารอุตสาหกรรมบริการและนวัตกรรมภาษา</p> <p>2.3 ฝ่ายกิจการนิสิตได้ส่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับนิสิต อาทิเช่น กิจกรรมนิสิต แลกเปลี่ยนต่างประเทศ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ หรือการรับสมัครงาน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านด้วยระบบ e-office โดยอาจารย์สามารถนำข้อมูลแจ้งให้นิสิตในที่ปรึกษาหรือนิสิตในห้องเรียนทราบ</p> <p>2.4 ฝ่ายกิจการนิสิตจะส่งข้อมูลข่าวสารไปยังผู้แทนนิสิตในทุกชั้นปี ทุกหลักสูตรในกรณีที่เป็นข่าวสารเร่งด่วนที่ต้องการแจ้งให้นิสิตทราบ ซึ่งในปัจจุบันนิสิตในหลักสูตรนั้นเป็นเครือข่ายกันเองใน facebook และ ไลน์ของกลุ่มเพื่อนในหลักสูตรเดียวกัน</p>	<p>1.5-2-1 (facdbook ประชาสัมพันธ์)</p> <p>(1.5-2-2) (บอร์ด ประชาสัมพันธ์)</p> <p>1.5-2-3 e-office</p> <p>1.5-2-4 facdbook และ ไลน์</p>
✓	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	ฝ่ายกิจการนิสิตได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม คือโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 โดยดำเนินงานในศักราชที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558	1.5-3-1 โครงการปัจฉิมนิเทศ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4 แบบสรุปผลการดำเนินงาน
✓	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>ฝ่ายกิจการนิสิตมีการประเมินคุณภาพกิจกรรมในข้อ 1 ถึง 3 ได้ผลดังนี้</p> <p>4.1 ความพึงพอใจต่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะมีค่าเท่ากับ 4.55</p> <p>4.2 ความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิตมีค่าเท่ากับ 3.35</p> <p>4.3 ความพึงพอใจต่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิตมีค่าเท่ากับ 4.32</p>	<p>(1.5-4-1) (โครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557)</p> <p>(1.5-4-2) (โครงการผู้บริหารพบผู้แทนนิสิต ประจำปีการศึกษา 2557)</p> <p>(1.5-4-3) (โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิตชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2557)</p>
✓	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	ฝ่ายกิจการนิสิต ได้นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ในปีการศึกษา 2557 มาวางแผนและปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิตในโครงการสัมมนาคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต ประจำปี 2558 ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 23 - วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2558 ณ บ้านทะเลสีคราม รีสอร์ท จ.สมุทรสงคราม	(1.5-5-1) (รายงานการสัมมนา)
✓	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีfacebookของชมรมศิษย์เก่าศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ให้ข้อมูลและความรู้ การรับสมัครงานเพื่อเป็นประกอบอาชีพ	1.5-6-1(facebook)

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 **กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนิสิต ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะฯ โดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ในโครงการสัมมนาคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต ประจำปี 2557 ในวันที่พฤหัสบดีที่ 24 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องประชุมวิชาการ 1 ชั้น 2 อาคารศูนย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยในปีการศึกษา 2557 มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตจำนวน 4 ตัว ดังนี้ 1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2557 2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นแล้วบรรลุเป้าหมาย 3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต 4. คุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.6-1-1 รายงานสัมมนา คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตประจำปี 2557
✓	2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรมได้แก่โครงการโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทไทย นิสิตชั้นปีที่ 1,โครงการสอนร้องเพลงคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ,โครงการ Arts science Day & Night ฯลฯ (2) ความรู้ได้แก่โครงการโครงการพบผู้ปกครอง,โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่,โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ นิสิตชั้นปีที่ 3,โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิตชั้นปีที่ 4,โครงการศึกษาดูงาน สโมสรนิสิตฯ,โครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาฯลฯ (3) ทักษะทางปัญญา ได้แก่โครงการโครงการโคโลนิเกมส์ ครั้งที่ 3,โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Angular Framework),โครงการใช้ระบบ Linux,โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Git),โครงการประกวดแข่งขันดนตรี และ ศิลปวัฒนธรรมไทย ฯลฯ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบได้แก่โครงการโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่,โครงการโคโลนิเกมส์ ครั้งที่ 3,โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสสิ่งแวดล้อม นิสิตชั้นปีที่ 2ฯลฯ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้แก่โครงการโครงการศึกษาดูงานด้านคอมพิวเตอร์,โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ English for Future Chemists	1.6-2-1 แบบรายงานกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
✓	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ดังนี้ 1. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตและคณะกรรมการสโมสรนิสิตชุดปัจจุบันและชุดใหม่ซึ่งในปีการศึกษา 2557 เมื่อวันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2558 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องชัยพฤกษ์โดยมีนายสรวิชัย ศิลปะนุรักษ์ นายกมลสโมสรนิสิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2557 ให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่คณะกรรมการสโมสรนิสิต ตัวแทนนิสิตหลักสูตรต่าง ๆ และนิสิตที่สนใจเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเพื่อนำไปใช้วางแผนและจัดกิจกรรมนิสิตให้ครบตามกระบวนการของการประกันคุณภาพ (PDCA)	(1.6-3-1)(โครงการ/แบบสรุปโครงการกำหนดการ/เอกสารประกอบ)

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนิสิต มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	(1.6-4-1)(แบบรายงานผลการดำเนินฝ่ายกิจการนิสิต สโมสรนิสิต และหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557)
✓	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนิสิต มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานิสิตตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน โดยได้ผลประเมินดังนี้ตัวบ่งชี้ที่ 1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปี 2557 มีค่าเป้าหมายเท่ากับ 85% ผลการดำเนินงานเท่ากับ 97.72% ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย(มี 44 โครงการ จัด 43โครงการ) ตัวบ่งชี้ที่ 2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นแล้วที่บรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมนั้นมีค่าเป้าหมายเท่ากับ 95% ผลการดำเนินงานเท่ากับ 97.67% ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย(มี 43 โครงการ ได้มากกว่า 3.51 จำนวน 42 รายการ) (โครงการที่มีค่า 3.51 ขึ้นไป) ตัวบ่งชี้ที่ 3. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมีค่าเป้าหมายเท่ากับ 3.91 ผลการดำเนินงานเท่ากับ 3.93 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 4. คุณภาพของบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมีค่าเป้าหมายเท่ากับ 3.91ผลการดำเนินงาน4.06 ดังนั้น บรรลุเป้าหมาย	(1.6-5-1)(แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต)
✓	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิตได้มีการจัดโครงการสัมมนาคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต ประจำปี 2558 ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 23 – วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2558 ณ บ้านทะเลสีคราม รีสอร์ท จ.สมุทรสงคราม โดยได้มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตและผลการดำเนินกิจกรรมในรอบปีการศึกษา 2557 และนำผลการประเมินในแต่ละกิจกรรมมาปรับปรุงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในรอบปีการศึกษา 2558 (1.6-6-1) (รายงานการสัมมนา) และในส่วนของสโมสรนิสิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิตและคณะกรรมการสโมสรนิสิตชุดปัจจุบันและชุดใหม่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สโมสรนิสิตปีการศึกษา 2558 จะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากสโมสรปีการศึกษา 2557 และนำข้อเสนอแนะจากสโมสรนิสิต ประจำปีการศึกษา 2557 ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2558 (1.6-6-2)	(1.6-6-1) (รายงานการสัมมนา) (1.6-6-2)(รายงานสัมมนาสโมสรนิสิต)

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.08 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีหน่วยงานคือสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีระบบบริหารงานวิจัย โดย ศวท. สามารถสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและสร้างสรรค์ได้จากหน่วยงานดังกล่าว โดยในปี 57 คณะอยู่ระหว่างดำเนินการสร้างระบบฐานข้อมูลงานวิจัย โดยประสานงานกับรองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ศวท.	2.1-1-1 เว็บไซต์ สวพ. มก.
✓	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	- คณะฯ โดย ศสวท. ได้จัดสรรห้องปฏิบัติการกลางเพื่อให้บริการพื้นที่ปฏิบัติงาน เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับงานวิจัยระดับสูง และได้จัดสรรพื้นที่สำหรับการทดลองระดับแปลงทดลองเพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต - คณะได้จัดสรรเครื่องมือกลางสำหรับงานวิจัยชั้นสูง โดยอยู่ในความดูแลของภาควิชาต่างๆ เช่น เครื่อง FTIR เครื่องถ่ายภาพสารพันธุกรรม และโปรตีน - มีห้องเป่าแก้วให้บริการซ่อมแซมเครื่องแก้วอย่างง่าย รวมถึงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้สนใจ - คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ใช้ห้องสมุดประจำคณะและห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - คณะมีการทำระบบประตูเปิดปิดอัตโนมัติโดยใช้วิธีสแกนลายนิ้วมือ ที่อาคาร Sc1-4 เพื่อความปลอดภัยของนิสิตในการทำงานและทำวิจัยในช่วงนอกเวลาราชการ - หลักสูตรวิทยาศาสตร์ชีวผลิตภัณฑ์ มีการเชิญ Professor จาก Shizuoka University ประเทศญี่ปุ่น มาเป็นที่ปรึกษาทางด้านงานวิจัยให้แก่บัณฑิตศึกษาและ Professor จาก Shizuoka University ประเทศญี่ปุ่น ได้มาเยี่ยมชม และร่วมหารืองานวิจัย กับหน่วยวิจัย จุลินทรีย์เพื่อการเกษตร คณะศิลปศาสตร์ฯ โดย ศสวท. ได้ร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยระดับชาติ ได้แก่ การจัดสัมมนาวิชาการและประชุมวิชาการ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2.1-2-1 รูปถ่ายห้องปฏิบัติการกลาง ศสวท. 2.1-2-2 รูปถ่ายห้องเป่าแก้ว 2.1-2-3 รูปถ่ายห้องสมุด 2.1-2-4 รูปภาพและหนังสือเชิญ (e-mail)

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		วิทยาเขตกำแพงแสน ซึ่งจัดประชุมวิชาการใน 8 สาขา ซึ่ง ศสวท. รับผิดชอบในการจัดประชุมวิชาการสาขา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	
✓	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการจัดสรร งบประมาณ 2558 โดยคณะกรรมการวิจัยของคณะ ในการ สนับสนุนทุนวิจัยให้กับบุคลากรและนิสิตในคณะฯ จำนวน 11 ทุน(รายละเอียดงบประมาณ 2557-2558)	2.1-3-1 ประกาศหลักเกณฑ์ ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558 2.1-3-2 ประกาศผลการ พิจารณาทุนสนับสนุนการ วิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558
✓	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ	-คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการจัดสรร งบประมาณ 2558 ในการสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ ให้กับบุคลากรและนิสิตในคณะฯ	2.1-4-1 ประกาศ หลักเกณฑ์การสนับสนุน รางวัลผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ การใช้ประโยชน์ และการจดอนุสิทธิบัตรและ สิทธิบัตร ประจำปี งบประมาณ 2558 2.1-4-2 ประกาศ หลักเกณฑ์การสนับสนุน เพื่อการตีพิมพ์ ประจำปี งบประมาณ 2558
✓	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มี การสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ดีเด่น	-มีการส่งบุคลากรไปฝึกอบรม - มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	2.1-5-1 ประกาศสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับ การฝึกอบรม “วิทยากร หลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (Training for the trainers)” รุ่นที่ 5 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน โดย ผศ.ดร.แดงอ่อน พรหมมี ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับ การฝึกอบรมดังกล่าว 2.1-5-2 ประกาศหลักเกณฑ์ การสนับสนุนรางวัลผลงาน ตีพิมพ์ เผยแพร่ การใช้ ประโยชน์ และการจดอนุ สิทธิบัตรและสิทธิบัตร ประจำปีงบประมาณ 2558 2.1-5-3 อ.ดร. อธิษฐ์ ทัตติเมธย์ ได้รับรางวัล “ทุน ช่วย เหลือทางด้านวิจัย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี” สาขาฟิสิกส์ จากผลงานเรื่องการทำ คุณสมบัติของการเป็นโฟโต โวลตาอิกจากการสังเคราะห์ อนุภาคสารกึ่งตัวนำของ แมงกานีสเทลลูไรด์/คอป เปอร์เทลลูไรด์เพื่อใช้เป็น

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สารรับไวแสง 2 ชั้นบนโพโตอิเล็คโทรดของสารกึ่งนำโลหะออกไซด์สำหรับการประยุกต์ใช้ในเซลล์แสงอาทิตย์ จากมูลนิธิโทรเรเพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย มอบรางวัลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2557 ครั้งที่ 21 ณ โรงแรมสวิสโฮเต็ล ปาร์ค นายเลิศ ในงาน “The 21 Presentation Ceremony Thailand Toray Science Foundation”
✓	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะฯ ได้ใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีหน่วยงานคือสำนักงานบริการวิชาการที่มีหน้าที่บริหารจัดการ คุ้มครองสิทธิทางปัญญาและสิทธิประโยชน์ที่เกิดจากผลงานวิจัย รวมทั้งนำองค์ความรู้ถ่ายทอดสู่เชิงพาณิชย์	2.1-6-1 เว็บไซต์สำนักบริการวิชาการ

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2557 (1 มิถุนายน 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน จำนวน 7,433,782 บาท และจากภายนอกจำนวน 27,008,715 บาท รวมทั้งหมด 34,442,497 บาท โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 19,867,497 บาท กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 14,575,000 บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 186 คน จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 107 คน กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 79 คน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 107 คน เงินสนับสนุนงานวิจัย 19,867,497 บาท

$$= \frac{19,867,497}{107} = 185,677.54 \text{ บาท/คน}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{185,677.54}{220,000} \times 5 = 4.22 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 79 คน เงินสนับสนุนงานวิจัย 14,575,000 บาท

$$= \frac{14,575,000}{79} = 184,493.67 \text{ บาท/คน}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{184,493.67 \times 5}{100,000} = 9.22 = 5 \text{ คะแนน}$$

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{4.22+5.00}{2} = 4.61 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
68,000 บาท/คน ด้านวิทยาศาสตร์ คิดเป็น คะแนน 1.55 ด้านศิลปศาสตร์ 3.4 ตั้งนั้นเฉลี่ย 2.48	34,442,497/186 = 185,174.72	4.61 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
68,000 บาท/คน ด้านวิทยาศาสตร์ คิดเป็น คะแนน 1.55 ด้านศิลปศาสตร์ 3.4 ตั้งนั้นเฉลี่ย 2.48	34,442,497/172 = 200,247.07	4.76 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ ตัวหารไม่นับลาศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

- กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปี 2557 (1 มิถุนายน 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ 64.0 โดยจำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 60.4 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3.6 มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 186 คน จำแนกเป็นกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 107 คน กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 79 คน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 107 คน ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ 60.4

$$= \frac{60.4}{107} = 56.45$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{56.45}{60} \times 5 = 4.70 \text{ คะแนน}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 79 คน ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ 3.6

$$= \frac{3.6}{79} = 4.56$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{4.56}{40} \times 5 = 0.57 \text{ คะแนน}$$

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{4.70 + 0.57}{2} = 2.64 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
	$64.0/186 = 34.41$	2.64 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
	$64.0/172 = 37.21$	2.82 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการภายใต้แผนการดำเนินงานของคณบดีและได้ตรวจสอบติดตาม ประเมินผล เพื่อเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ	3.1-1-1 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ช่วงระยะเวลารายงาน (๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘)
✓	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นิสิต ชุมชน หรือสังคม	มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยอยู่ภายใต้แผนการดำเนินงานของคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในด้านบริการวิชาการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจข้อที่ ๖ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งและแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม	3.1-2-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
✓	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	มีการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมแบบบริการให้เปล่า เช่น โครงการล้างมืออย่างไร ห่างไกลเชื้อโรค	3.1-3-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โครงการล้างมืออย่างไร ห่างไกลเชื้อโรค
✓	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	3.1-4-1 รายงานการประชุม

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	จากการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ พบว่าจำนวนโครงการบริการวิชาการมีค่อนข้างน้อยในแต่ละปี จึงไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการ จึงมีการแก้ไข โดยเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการต่างๆ โดยจัดเว็บไซต์ ศสวท. และคาดว่าจะจัดทำแม่ข่ายประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ เพื่อส่งไปยังโรงเรียนและหน่วยงานที่สนใจเข้าร่วม	3.1-5-1 รายงานการประชุมเว็บไซต์ ศสวท.
✓	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างสถาบันในการจัดบริการวิชาการร่วมกัน และมีการขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากภายนอกเพื่อมาเป็นวิทยากรให้ความรู้โครงการบริการวิชาการ	3.1-6-1 (MOU) หนังสือขอความอนุเคราะห์

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินข้อที่ 1

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการแต่งตั้งผู้บริหาร และมีการมอบหมายงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน ทั้งในส่วนของบุคลากร และในส่วนของนิสิต	4.1-1-1 คำสั่ง ศวท. 338/2557 4.1-1-2 คำสั่ง ศวท. 56/2558 4.1-1-3 คำสั่ง ศวท. 62/2558 4.1-1-4. คำสั่ง ศวท. 67/2558 4.1-1-5. คำสั่ง ศวท. 305/2558 4.1-1-6. คำสั่ง ศวท. 306/2558
✓	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	4.1-2-1 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2557 4.1-2-2 แผนผลดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558
✓	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการติดตามการติดตามการดำเนินงานตามแผนเป็นประจำทุกเดือน	4.1-3-1 รายงานประจำเดือนฝ่ายกิจการพิเศษ 4.1-3-2 รายงานประจำเดือนฝ่ายกิจการนิสิต
✓	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1-4-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดฯ ของบุคลากร 4.1-4-2 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดฯ ของนิสิต

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1-5-1 มีการประชุมเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการวางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมสำหรับนิสิต
✓	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทางช่องทางต่างๆ ดังนี้ - เว็บไซต์คณะฯ - จอภาพ LCD ด้านหน้าคณะฯ - เฟสบุ๊กศวท.	4.1-6-1 ภาพกิจกรรม - เว็บไซต์คณะฯ - จอ LCD - เฟสบุ๊กศวท.
✗	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่ผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	1. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยงานนโยบายและแผนได้จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ 4 ปี 2555-2558 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 8/2555 วันที่ 27 สิงหาคม 2555 วาระที่ 4.19 เรื่องแผนปฏิบัติการประจำปี 2555-2558 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ในปี 2557 คณะฯ ไม่มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ แต่ได้ดำเนินการตามแผนของคณะและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีการระดมความคิดเห็น ทบทวน วิพากษ์ และดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น โดยมีการดำเนินการดังนี้ 1.1 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาผู้บริหาร ณ โรงแรมมณเฑียร พัทยาจ.ชลบุรี 1.2 คณะฯ มีคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าภาควิชา/ประธานโครงการจัดตั้งภาควิชา/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ/หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี/ประธานโครงการดำเนินงานภาคพิเศษ และมีการนำผลการจัดโครงการสัมมนาผู้บริหารมานำเสนอคณะกรรมการบริหารและพัฒนา คณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 1.3 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาบุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อประชุมระดมความคิดเห็นในส่วนของการทำงาน มีการมอบ หมายงาน ติดตาม กำหนด ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน 7.1 แผนพัฒนาตาม	5.1-1-1 โครงการสัมมนาผู้บริหาร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 5.1-1-2 คำสั่งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ 402/2557 ลงวันที่ 5 ส.ค.57 5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 5.1-1-4 โครงการสัมมนาบุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 5.1-1-5 หลักฐาน เอกสารงบประมาณเงินรายได้ เอกสารงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2557 5.1-1-6 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 5.1-1-7 เอกสารเงินรายได้ ประจำปี 2557 ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 5.1-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>นโยบายการพัฒนาคณะ ในระยะ 4 ปีที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และ 7.2 แผนเชิงรุกที่มีความสมบูรณ์ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เสริมจุดแข็ง และแก้ไขจุดอ่อนของหน่วยงาน (รอบปี 2558 – 2561) ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ</p> <p>คณะฯ มิได้มีการจัดแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ชัดเจน แต่มีการดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน 2 ส่วน คือแผนการใช้จ่ายและการหารายได้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ โดยมีการประเมินความต้องการของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งแหล่งที่มาของรายได้ที่ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้จากการบริหารงานของคณะฯ จำแนกตามประเภทรายรับและประมาณการรายจ่ายของแต่ละหน่วยงาน รายรับให้แก่หน่วยงานภายในตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในส่วนของแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ เป็นไปตามแผนงาน/โครงการและนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยความเห็นของคณะกรรมการประจำคณะฯ ทั้งนี้คณะฯ มีการรายงานงบการให้คณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบเป็นประจำทุกเดือน</p>	
✓	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวัสดุ อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>2. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน แต่คณะฯ ทราบข้อมูลของงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ในส่วนที่เกี่ยวกับต้นทุนค่าใช้จ่ายของการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาด้านนิสิต ด้านบุคลากร ด้านการเรียนการสอน ซึ่งคณะฯ มีนโยบายคิดต้นทุนต่อหน่วย โดยเชิญวิทยากรจากบริษัทเททาโกร มาให้ความรู้ในส่วนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้บุคลากรคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับทราบหลักการและแนวทางในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย เพื่อวางแผนทางการเงินในการใช้จ่าย เงินให้ของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป ซึ่งหน่วยงานภายในคณะฯ นำข้อมูลไปใช้ในการคิดคำนวณต้นทุนต่อหน่วย เช่น โครงการหลักสูตรภาคพิเศษ ซึ่งมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน</p>	<p>5.1-2-1 โครงการสัมมนาด้านการเงินคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>5.1-2-2 โครงการหลักสูตรภาคพิเศษของคณะฯ</p>
✓	<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการดังนี้</p> <p>3.1 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ หัวหน้าภาควิชา ประธานโครงการจัดตั้งภาควิชา ประธานโครงการภาคพิเศษเป็นกรรมการ และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการเป็นกรรม การและเลขานุการ โดยทำหน้าที่ดำเนิน การบริหารความเสี่ยงภายในคณะให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวทางการบริหาร ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงฝ่ายต่างๆของคณะ ศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิจัยและฝ่ายวิชาการเป็นประธานอนุ กรรมการ ทำหน้าที่วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ด้าน</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งคณะฯ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>5.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>5.1-3-3 คำสั่งคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>5.1-3-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>5.1-3-5 แบบติดตามผลการ</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>การวิจัยและบริการวิชาการ และด้านการผลิตบัณฑิตของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งต้องรายงานผลการบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะฯ เพื่อรายงานให้คณบดีติดตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานต่อไป</p> <p>3.2 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 3 ด้าน ตามบริบทของคณะฯ</p> <p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้มีการประชุม พิจารณา วิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง โดยใช้ข้อมูลจากรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2557 พร้อมทั้งวิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2557 ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงจากโอกาสและผลกระทบจากความเสียหาย 3 ด้านคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน 2. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ 3. ด้านการผลิตบัณฑิต <p>3.3 คณะฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านที่มีระดับความเสี่ยงสูงและพิจารณาผลการประเมินความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง นำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขเพื่อลดความเสี่ยง ซึ่งประกอบด้วยแผนความเสี่ยงความด้านความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินด้านการวิจัยและการบริการวิชาการและด้านการผลิตบัณฑิตตามลำดับ และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและ</p>	<p>บริหารความเสี่ยง ประจำปี 2557</p> <p>5.1-3-6 รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 11/57 เมื่อวันที่ 26 พ.ย.57</p>
✓	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายรวม ทั้งสามารถถือสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะฯ ไปยังบุคลากรในคณะฯ โดยมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา ประธานโครงการจัดตั้งภาค วิชา หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ ให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ เป็นประจำทุกเดือน หลังจากนั้นงานนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>ทั้งนี้ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และมีการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในเรื่องต่างๆ ผ่านระบบ AMS e-office และคณบดีให้อำนาจในการตัดสินใจตามลำดับชั้น ตั้งแต่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้างาน ตามความเหมาะสม และคณะฯ มีการจัดประชุมบุคลากร โดยคณบดี</p> <p>ทั้งนี้ผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึง</p>	<p>5.1-4-1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1-4-2 บุคลากรมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ</p> <p>5.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้</p> <p>5.1-4-4 คู่มือโปรแกรม AMS e-Office และอุปกรณ์จากสถานที่จริง</p> <p>5.1-4-5 ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise resource planning ERP)</p> <p>5.1-4-6 หลักฐานระบบการจัดทำค่าของบ ประมาณเงินรายได้ (e-Revenue)</p> <p>5.1-4-7 หลักฐาน แบบเก็บบริการวิชาการ 1 งานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>5.1-4-8 รายงานการประเมินตนเอง)</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ประโยชน์ของคณะฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1.1 หลักประสิทธิผล คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการบริหารงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ ของแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์</p> <p>1.2 หลักประสิทธิภาพ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งานให้เกิดประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบ AMS e-office เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้านการรับ-ส่งเอกสารของคณะ ระบบ SMS เพื่อการรับรู้ข่าวสารที่สำคัญได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น การเข้าเครื่องใช้สำนักงานแทนการจัดซื้อ อาทิ เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ ลำเนาดีจิตอล เครื่องเรียงเอกสาร เป็นต้น เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มีอุปกรณ์การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามความต้องการลดค่าใช้จ่ายในการการซ่อมบำรุง นอกจากนี้ยังมีระบบของมหาวิทยาลัย คือ ระบบบริหารทรัพยากรองค์การ (Enterprise resource planning: ERP) เพื่อพัฒนา การเก็บข้อมูลด้านบัญชีให้มีฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบ และเพิ่มประสิทธิภาพของงาน เพื่อพัฒนาการเก็บข้อมูลด้านบัญชีให้มีฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพของงาน) และระบบการจัดทำค่าของประมาณเงินรายได้ ผ่านระบบการจัดทำค่าของประมาณเงินรายได้ (e-Revenue)</p> <p>1.3 หลักการตอบสนอง คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการให้บริการทางการเรียนการสอนนิสิตพื้นฐาน และบริการวิชาการ ที่สร้างความเชื่อมั่นตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>1.4 หลักการรับผิชอบ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ การปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ ได้แก่การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ 255</p> <p>1.5 หลักความโปร่งใส มีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยบุคลากรสามารถทราบขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีข้อมูลประชาสัมพันธ์ให้ทราบผ่านเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>1.6 หลักการมีส่วนร่วม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ในรูปของคณะกรรมการต่างๆ และมีการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในเรื่องต่างๆผ่านระบบ AMS e-office และประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานของคณะ รวมทั้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มโอกาส ได้เข้าร่วมเสนอปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เช่น การสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นต้น</p>	<p>5.1-4-9 รายงานแผน-ผล</p> <p>5.1-4-10 ระบบ AMS e-Office</p> <p>5.1-4-11 ระบบ AMS e-Office</p> <p>5.1-4-12 หลักฐาน ผลการประเมินผู้บริหาร</p> <p>5.1-4-13 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>5.1-4-14 การแบ่งโครงสร้างหน่วยงานคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์หรือดูงานบทบาทเกี่ยวกับโครงสร้างหน่วยงาน</p> <p>5.1-4-15 ขั้นตอนการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ</p> <p>5.1-4-16 ขั้นตอนการจัดซื้อ/จัดจ้าง</p> <p>5.1-4-17 แนวทาง การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>5.1-4-18 ฐานข้อมูลนิสิต, ฐานข้อมูลบุคลากร</p> <p>5.1-4-19 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในระบบ AMS e-Office</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>1.7 หลักกระจายอำนาจ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายใน คณะจำนวน และมีหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชา/โครงการจัดตั้ง ภาควิชา มีการกระจายอำนาจให้กับหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าโครงการจัดตั้งภาควิชา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเทียบเท่าหัวหน้า ภาควิชา แต่ละภาควิชาจะมีหัวหน้าสาขาวิชารับผิดชอบ จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา นอกจากนี้ ในส่วนของคณบดี จะมีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี รับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆของคณะ และมีการบริหารงานในรูปแบบของ คณะกรรมการ หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยยึดตามเจตนารมณ์ ของกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอย่างเคร่งครัด และยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ เช่น</p> <p>1.7.1 การสรรหาบุคลากร ได้ ปฏิบัติตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการรับสมัคร และคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ การจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ ได้ ปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฯ รวมทั้งปฏิบัติตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด</p> <p>1.7.2 ในการประเมินผลการปฏิบัติ งานของบุคลากร ได้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ประกาศ และเกณฑ์ที่เกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถทราบรายละเอียดในการพิจารณาผลการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนได้โดยคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>1.8 หลักความเสมอภาค คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติกับผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกเพศ อายุ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น การรับนิสิตในรูปแบบต่างๆ การปฏิบัติต่อบุคลากรทุกระดับ การให้โอกาสได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ตามความสามารถของตนอย่างเท่าเทียมกัน เป็นต้น</p> <p>1.9 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เป็นประจำทุกเดือน โดยมีการบรรจุวาระในเรื่องต่างๆ เช่น วาระเพื่อพิจารณา วาระแจ้งเพื่อทราบ โดยการพิจารณาอนุมัติ เรื่องต่างๆ ในแต่ละครั้ง การพิจารณาขอความเห็นชอบจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการเกินกึ่งหนึ่ง และใช้เสียงข้างมากเป็นหลัก และหากเป็นการดำเนินการที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวข้อง ก็จะมีการประชุม ปรึกษาหารือและสรุปความคิดเห็น เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป</p>	
✓	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	5. การจัดการความรู้ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ โดยคณบดีได้มอบนโยบายให้ผู้บริหาร และคณาจารย์ เน้นกิจกรรมในประเด็นความรู้ 2 ด้านหลัก คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย นอกจากนี้ภาควิชาศิลปศาสตร์มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย ของการจัดการความรู้ เรื่องการพัฒนากายและจิตเพื่อพิชิต office syndrome	5.1-5-1 คำสั่งคณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 5.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ 5.1-5-3 รายงานการจัดการความรู้ เรื่องการพัฒนากายและจิตเพื่อพิชิต office syndrome 5.1-5-4 กระบวนการทำงานด้านงานคลังและพัสดุ

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>5.1 ด้านวิชาการมีการจัด การความรู้ เรื่อง การพัฒนาการและจิตเพื่อพิชิต office syndrome (ภาควิชาศิลปศาสตร์)</p> <p>5.2 ด้านการบริหารมีการจัดการความรู้ เรื่อง กระบวนการทำงานด้านงานคลังและพัสดุ ในส่วนของสำนักงานเลขานุการ มีการกำหนดประเด็นความรู้ เรื่อง กระบวนการทำงานด้านงานคลังและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2557 มีเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานด้านงานคลังและพัสดุ อาทิ การจองเงิน การยืมเงิน การคืนเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินงานที่ถูกต้องตรงกันทุกหน่วยงาน และเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ซักถามประเด็นปัญหาในการปฏิบัติงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน ด้านกระบวนการทำงานคลังและพัสดุ มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ได้จากการสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเกี่ยวกับระเบียบต่างๆ ของกระทรวงการคลัง เพื่อเป็นแนวทางในการตั้งงบประมาณ และเพื่อการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้อง โดยการรวบรวมระเบียบของกระทรวงการคลัง/สำนักงานงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งงบประมาณและการเบิกจ่ายเงิน จำนวน 8 เรื่อง นำขึ้นไว้ในระบบ e-Office หัวข้อองค์ความรู้กับองค์กร</p>	
✗	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ขณะนี้ ยังไม่มีการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เป็นรูปธรรมโดยชัดเจน การติดตามผลการดำเนินงานของคณะฯ เป็นเพียงการให้จัดทำรายงานกิจกรรมประจำเดือนในทุกกิจกรรมของหน่วยงานย่อยภายใน	
✓	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	<p>ในรอบปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นให้การปฏิบัติงานของทุกภาคส่วนเป็นไปตามวงจรคุณภาพ โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพเป็นประธาน ทำหน้าที่บริหารงานประกันคุณภาพของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ และในระดับหน่วยงานจะมีคณะกรรมการประกันคุณภาพของหน่วยงานเพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงาน</p> <p>ตามระบบและกลไกของการประกันคุณภาพของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทุกหน่วยงานภายในคณะต้องรับการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่คณะกำหนด ในปีการศึกษา 2556 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพหน่วยงานภายในคณะ มีหน่วยงานที่รับการประเมิน จำนวน 12 หน่วยงาน จำแนกเป็นหน่วยงานสายวิชา/โครงการจัดตั้งสายวิชาซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 11 หน่วยงาน และหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 1 หน่วยงาน คือ ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี (ศสวท.) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมการ</p>	

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>วิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จะพิจารณาคัดเลือกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่เห็นว่าเหมาะสมกับการประเมินคุณภาพระดับหน่วยงานมาใช้ในการประเมิน ทั้งนี้จะเลือกตัวบ่งชี้จากการประเมินคุณภาพภายนอก (ตัวบ่งชี้ สมศ.) บางตัว มาใช้ในการประเมินด้วย เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวมของคณะ ส่วนสำนักงานเลขานุการนั้น สำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และแนวทางการประเมินคุณภาพ ตลอดจนกระบวนการขั้นตอนไว้ชัดเจน ดังนั้นจึงได้แยกการประเมินคุณภาพสำนักงานเลขานุการ ออกไปต่างหาก</p> <p>ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินเป็นการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเริ่มต้นเกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร ด้วยการจัดทำระบบ มคอ. ออนไลน์ ให้กับคณะฯ เข้าไปกรอกข้อมูลเพื่อความสะดวกและไม่ต้องดำเนินการจัดทำรูปเล่มรายงาน เพราะสามารถพิมพ์ออกมาเพื่อการตรวจสอบได้ แต่เนื่องจากคณะฯ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 23 หลักสูตร โดยรายละเอียดของเกณฑ์มาตรฐาน นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บางหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ เนื่องจากมิได้ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดมาอย่างเคร่งครัด ทำให้มีผลกับการประเมินในครั้งนี้ ส่วนในระดับคณะฯ บทที่ 1 โครงร่างองค์กร เป็นบทใหม่ ทำให้ใช้เวลาในการศึกษา ทำความเข้าใจกับข้อหัวต่างๆ พร้อมทั้งระดมความคิดจากทุกภาคส่วนเพื่อหาข้อมูลประกอบการเขียนโครงร่างองค์กร</p> <p>ส่วนการประเมินคุณภาพหน่วยงานภายในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นไปตามกฎระเบียบที่สำคัญประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
-	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
-	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินข้อ 1 และข้อ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรแก่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(5.2-1-1) ดำเนินการให้ทุกหลักสูตรประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (5.2-1-2) ตลอดจนกำกับดูแล ติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่น ระบบประเมินการสอน ระบบ มคอ. ออนไลน์ (5.2-1-3) เป็นต้น	5.2-1-1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.2-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษา ศวท. ครั้งที่ 3/2558 5.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษา ศวท.ครั้งที่ 7-8/2557
✓	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มอบหมายให้คณะกรรมการ การศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีรองคณบดี ฝ่ายวิชาการเป็นประธาน รับผิดชอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะ/คณะกรรมการบริหารและพัฒนาเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2557 มีการรายงานผลการติดตาม การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 5 ตลอดจนการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 1 ของทุกหลักสูตรให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา	5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 5.2-2-2 รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
✓	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้จากคำหน่วยกิตให้แก่ภาควิชาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีในอัตราส่วน ภาควิชา:คณะ = 60:40 และในปีการศึกษา 2557 (ปีงบประมาณ 2558) ยังได้จัดสรรงบประมาณรายได้จากค่าธรรมเนียมพิเศษคณะของนิสิตในหลักสูตรต่างๆ ระดับปริญญาตรี คืนให้แก่ภาควิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร อัตราส่วน ภาควิชา:คณะ = 40:60 เพื่อให้หลักสูตรนำใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตรโดยตรงเพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร นอกจากนี้ในภาพรวมของคณะ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรด้านต่าง ๆ เช่น ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดคณะและมหาวิทยาลัยโดยมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เป็นต้น และขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 1 หลัง	

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	4. มีการประเมินคุณภาพตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ในปีการศึกษา 2557 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 23 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 13 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 2 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเวลาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด คือภายในเดือนสิงหาคม โดยหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการกำหนดการประเมิน ระหว่างวันที่ 4-31 สิงหาคม 2558 หลังจากรับการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วหลักสูตรจะส่งรายงานผลการประเมินให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อสรุปรายงานเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	5.2-4-1 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 5.2-4-2 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรหลักสูตร 5.2-4-3 สรุปรายงานผลการประเมินฯ 5.2-4-4 รายงานการประชุมคณะ กรรมการประจำคณะ
✓	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	โดยระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะมีการแจ้งเวียนจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพให้หลักสูตรบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจากรายงานผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินต่อท้ายหมวดที่ 7 ใน มคอ. 8 โดยประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ข้อมูลรายงานคะแนนตามตัวบ่งชี้ 2) จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา 3) แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ แล้วจึงรายงาน มคอ.7 ให้หัวหน้าภาควิชาคณบดีลงนามรับทราบ เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เสนอวิทยาเขต และมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้ในส่วนของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ยังมีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมากำกับดูแลให้ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5.2-5-1 บันทึกข้อความเรื่องการจัดทำสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และการจัดส่ง มคอ. 7 5.2-5-2 บันทึกข้อความเรื่อง ขอชี้แจงแนวทางดำเนินงาน มคอ.7 เมื่อได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว . 5.2-5-3 รายงานการประชุมคณะ กรรมการการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2558
✗	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 4 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร	

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	4	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง โดยกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และระบุเหตุผลในกรณีที่มีผลการประเมินแตกต่างกันในส่วนของหมายเหตุ)

เท่ากับผลการประเมินตนเอง แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	3	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินข้อ 4 ข้อ 5 และข้อ 6

บทที่ 3

สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะวิชา

3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

คณะ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีหลักสูตรหลากหลายสาขาวิชาทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และบริหารธุรกิจ
2. มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกค่อนข้างสูง

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
2. ควรวางแผนอัตรากำลังทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชา และคณะ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอน และจำนวนนิสิตเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ควรกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. คณะมีหน่วยงานคือ ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี (ศสวท.) และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยแก่บุคลากร งบประมาณจัดซื้อเครื่องมือวิจัยกลาง ผ่าน ศสวท.
2. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสาขาวิชาที่หลากหลายซึ่งทำให้มีโอกาสพัฒนางานวิจัยเชิงบูรณาการ และจัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะด้านซึ่งสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. ด้านศิลปศาสตร์มีสาขาวิชาที่หลากหลาย และมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
4. มีอาจารย์รุ่นใหม่จำนวนมากซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีศักยภาพในการสร้างสรรค์งานวิจัยในรูปแบบใหม่

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรเพิ่มทักษะการพัฒนาข้อเสนอโครงการแก่อาจารย์รุ่นใหม่ และจัดสรรพื้นที่สำหรับการวิจัยเพิ่มขึ้น
2. ควรมีระบบกำกับ ติดตาม และช่วยเหลืออาจารย์ที่ไม่มีโครงการวิจัย และไม่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่
3. ควรมีระบบช่วยเหลือและสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อให้อาจารย์สามารถตีพิมพ์ผลงานได้มากขึ้นในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล
4. ควรสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัยที่เข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มีสาขาวิชาที่หลากหลายทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้การบริการให้การฝึกอบรมและวิจัย การให้ความรู้แก่ชุมชนสามารถทำได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานบริการวิชาการโดยตรงทำให้การให้บริการในภาพรวมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
3. มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะในด้านต่างๆ เช่น ที่พักและการเดินทาง ทำให้มีความพร้อมในการให้บริการ

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรเพิ่มทักษะในการให้บริการในมิติที่หลากหลายมากขึ้น เช่นการให้บริการด้านการวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
2. จัดทำเอกสารแนะนำหรือหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มความน่าสนใจในการขอรับบริการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

- คณะมีความพร้อมและส่งเสริมการทำนุบำรุงและขนบธรรมเนียมประเพณี

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรมีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในรายวิชาทุกหลักสูตร
2. ควรมีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสากลร่วมสมัย อาทิ การจัดประกวดดนตรีและขับร้อง การถ่ายภาพ ประกวดวาดภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

- ผู้บริหารมีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

โอกาสในการพัฒนา

- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการเงิน ที่มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัด โดยใช้วิธีการ SWOT Analysis โดยมีคณะกรรมการฯ รับผิดชอบในระดับคณะฯ และหน่วยงานย่อย ควบคู่ไปกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยดำเนินการเป็นรายปีให้ครอบคลุมพันธกิจของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ควรนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหาร ของมหาวิทยาลัยฯ มาใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงานย่อยและหน่วยงานระดับคณะฯ เพื่อการใช้จ่ายและบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะในระดับหลักสูตรต่าง ๆ ภายในคณะฯ
- ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และแผนการจัดการความรู้ เพื่อการบริหารจัดการและนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- ควรมีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหารงาน

บทที่ 4

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ประเมินคุณภาพภายในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามรอบปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 29-31 กรกฎาคม 2557 นั้น คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ซึ่งมีโครงการกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 20 โครงการ และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 15 กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ - กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินการ 5 กิจกรรม

- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 (สปค.02) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

รายละเอียดดังแนบ

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2556

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

รายงาน ณ ธันวาคม
2557

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
บทสรุปผู้บริหาร								
1.อาจารย์มีภาระงานสอน จนไม่มีเวลาสำหรับการทำวิจัย ทำให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย	ควรมีการปรับภาระงานสอนและงานวิจัย ให้มีความสมดุล หรือจ้างอาจารย์พิเศษ เพื่อลดภาระงานสอน รวมทั้งปรับโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้จำนวนรายวิชาพื้นฐานลดลง	เนื่องจากเป็นคณะที่ต้องสอนรายวิชาพื้นฐานให้กับคณะอื่นๆในวิทยาเขต กำแพงแสน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของคณะเองด้วย จึงทำให้มีภาระงานสอนมาก	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายการศึกษา เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และจัดทำเป็นประกาศให้ทุกภาควิชาปฏิบัติ เพื่อช่วยลดภาระงานสอนของอาจารย์	มีแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์	ไม่มีการดำเนินงาน	0	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
2. ด้วยเหตุผลที่คณะไม่มีการทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนที่สอดคล้องกับพันธกิจ ทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงงบที่สนับสนุนในแต่ละพันธกิจ รวมถึงกลยุทธ์ทางการเงิน	1.ควรมีโครงการบูรณาการระหว่างด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสายสังคมศาสตร์ในการให้บริการแก่สังคม เช่น โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการที่ต้องการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ ร่วมกับการให้คำปรึกษาด้านธุรกิจ เป็นต้น	การประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์วาระที่เกี่ยวข้อง กับการเงินส่วนมากเป็น การรายงานสถานะทางการเงินของคณะฯ ซึ่งอยู่ในวาระอื่นๆ	1.คณะฯกำหนดเป้าหมายเพื่อดำเนินการจัดระบบทางการเงินของคณะเน้นให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯในทุกด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงิน		ไม่มีการดำเนินงาน	0		
	2.กลยุทธ์ทางการเงินจะต้องมีการรายงานให้ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะและผู้ปฏิบัติทราบ							

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ								
1. การมีสาขาวิชาที่หลากหลายทำให้ต้องบริหารงานภายใต้สาขาที่แตกต่างกันมาก จึงสร้างจุดเด่นได้ยาก	ควรมีรายงานและขั้นตอนที่แสดงถึงการปรับแผนกลยุทธ์และการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ	เนื่องจากคณะฯ มีการสอน ในรายวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และด้านศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมีการบริหารจัดการภายใต้หน่วยงานของตนเอง จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีงบประมาณเท่านั้น และดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางและโครงการใหญ่และให้เราได้ข้อมูลให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	1. โครงการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2558 -2561	แผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2558 - 2561	มีแผนกลยุทธ์คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	100	150,000	รองคณบดีฝ่ายแผนฯ

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
2. การกำหนดกลยุทธ์และการปฏิบัติการควรมีการประเมินและมีแผนการที่แสดงการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และการปฏิบัติงาน			2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ฉบับแก้ไข	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2558		-	งานนโยบายและแผนรวบรวม
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต								
1. อาจารย์มีภาระงานสอนมาก จนไม่มีเวลาสำหรับการทำวิจัย ทำให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย	1.ควรมีการปรับภาระงานสอนและงานวิจัยให้มีความสมดุลหรือจ้างอาจารย์พิเศษ เพื่อลดภาระงานสอน รวมทั้งปรับโครงสร้างหลักสูตรเพื่อให้จำนวนรายวิชาพื้นฐานลดลง	เนื่องจากเป็นคณะที่ต้องสอนรายวิชาพื้นฐานให้กับคณะอื่นๆในวิทยาเขต กำแพงแสน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของคณะเองด้วย จึงทำให้มีภาระงานสอนมาก	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายการศึกษาเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และจัดทำเป็นประกาศให้ทุกภาควิชาปฏิบัติ เพื่อช่วยลดภาระงานสอนของอาจารย์	มีแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์	ไม่มีการดำเนินการ	0		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
2. ระบบการติดตามการนำผลจากการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนยังไม่ชัดเจน	2. ควรมีการรวบรวมข้อมูลการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ		-	มีระบบการติดตามการนำผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ได้ดำเนินการจัดทำระบบการติดตามแต่ยังไม่แล้วเสร็จ	60	-	รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. วัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในบางส่วนมีสภาพไม่พร้อมใช้งานหรือไม่ทันสมัยและยังไม่พบระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งการเข้าถึงยังไม่สะดวกเท่าที่ควร	3. ควรมีการพิจารณาการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือหรือห้องปฏิบัติการรวมเพื่อลดภาระในด้านค่าใช้จ่ายการเข้าถึงหรือวางแผนปฏิบัติการเข้าถึงให้ดียิ่งขึ้น	มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในอุปกรณ์/เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่มีราคาสูงและศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการสร้างห้องวิจัยกลางเพื่อให้ภาควิชาใช้ร่วมกัน	1. จัดทำแผนความต้องการงบประมาณระยะเวลา 5 ปี พ.ศ. 2558-2562	ผลการประเมินด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	ดำเนินการแล้ว(องค์ 6 ของหลักสูตร	100	-	หัวหน้าภาควิชา/ประธานโครงการจัดตั้งภาควิชา

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
4. การให้ทุนสนับสนุนนิสิตที่ต้องทำงานในวิชาปัญหาพิเศษยังไม่เพียงพอ	4. ควรพิจารณาหางบประมาณสนับสนุนด้านห้องปฏิบัติการหรือซอฟต์แวร์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติม	งบประมาณในการสนับสนุนการทำปัญหาพิเศษของนิสิตมาจาก 2 แหล่ง คือ งบประมาณของภาควิชา และ งบประมาณจากกองทุนพัฒนานิสิตสาขาวิชาที่ไม่เพียงพอ คือ ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานซึ่งมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีสูงกว่าสาขาวิชาอื่นๆ		มีการทบทวนการจัดสรรทุนสนับสนุนการทำปัญหาพิเศษให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	ดำเนินการแล้ว	100	-	ฝ่ายกิจการนิสิตหัวหน้าภาควิชา/ประธานโครงการจัดตั้งภาควิชา

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต								
1. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกแต่ความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์เพียงบางส่วน จึงควรดำเนินการให้สอดคล้องตามแผนให้มากขึ้น	1. ควรมีการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพเพิ่มเติมแก่นิสิตที่จัดทำโครงการ โดยเฉพาะการนำผลประเมินมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	เห็นด้วยกับคณะกรรมการ	โครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิต	การกิจกรรมพัฒนานิสิตของฝ่ายฯ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะมากขึ้น	ดำเนินการแล้ว	100	70,000	ฝ่ายกิจการนิสิต

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
<p>2. ในภาพรวมยังขาดการดำเนินการที่ครบวงจร PDCA คือมีการประเมินผล แต่ไม่ได้นำผลจากการประเมินมาปรับปรุงหรือปรับใช้ในการดำเนินการ ครั้งต่อไป มีการรายงานผลการประเมินในที่ประชุม และเสนอให้ปรับปรุงตามผลการประเมิน แต่ไม่ปรากฏการบันทึก รายละเอียดของการปรับปรุงและไม่ปรากฏหลักฐานการปรับปรุงในการจัดตั้งต่อไปในตัวโครงการ จึงควรนำขั้นตอนสุดท้ายมาทำให้เป็นรูปธรรมด้วย</p>	<p>2. ควรอ้างหลักฐานเอกสารให้ตรงกับผลการดำเนินงาน</p>	<p>เห็นด้วยกับคณะกรรมการ</p>	<p>โครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิต</p>	<p>กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นมีการดำเนินโครงการครบวงจร PDCA</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p>	<p>100</p>	<p>70,000</p>	<p>ฝ่ายกิจการนิสิต</p>

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย								
	4. ควรมีการรวบรวมคัดสรรหรืองานที่สร้างสรรค์ให้เป็นองค์ความรู้แก่บุคคลทั่วไปและวิเคราะห์นำผลงานวิจัยมาสังเคราะห์	เห็นด้วย	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย	ร้อยละของบุคลากรที่มีงานวิจัยอย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง / ปี	ดำเนินการแล้ว	100	500,000 บาท	ศสวท

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม								
	3. ควรมีการวางแผนการดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่สามารถดำเนินการได้ตามวงจร PDCA และในส่วนของการดำเนินการในโครงการย่อย ควรนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงในครั้งถัดไป		1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายโดยมีวาระเกี่ยวข้องดังนี้ - กำหนดกรอบ/ทิศทางการทำงานโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการของคณะ - รวบรวมแผนด้านบริการวิชาการของหน่วยงานย่อยลงในกรอบที่ได้จัดทำ เพื่อเป็นแผนปฏิบัติการด้านบริการวิชาการของคณะ 2. เสนอวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการคณะ โดยมีวาระเกี่ยวกับการติดตามผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะ/หน่วยงานย่อย ทุกสามเดือน	1. มีแผนบริการวิชาการในภาพรวมของคณะ 2. มีรายงานการประชุมของฝ่าย/รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ที่มีวาระการติดตามผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานย่อย และข้อเสนอการปรับปรุงสำหรับโครงการย่อยจากหน่วยงานที่จักทำต่อไป			0 บาท	รองฝ่ายวิจัย

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
1.มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก แต่ความสัมพันธ์และความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์เพียงบางส่วน จึงควรดำเนินการให้สอดคล้องตามแผนให้มากขึ้น	-	-	1.จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2558 - 2561 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ดำเนินการ	100	-	ฝ่ายกิจการพิเศษ/ฝ่ายกิจการนิสิต
2. โครงการมีการประเมินผล แต่ไม่พบหลักฐานการนำเอาผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป ในแบบฟอร์มการขอโครงการมีข้อ "มีการนำผลการประเมินไป	-	-	1. กำหนดแบบฟอร์มโครงการ ใหม่ ให้ครบ PDCA 2. เสนอแบบฟอร์มโครงการ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา และมีมติให้นำไปใช้ภายในคณะ	1. ฟอร์มโครงการ 2. รายงานการประชุมฯ	ไม่มีการดำเนินการ	0	-	ฝ่ายประกันคุณภาพ

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุง" ให้เลือก ควรเพิ่มช่องเพื่อให้ใส่รายละเอียดให้ชัดเจนว่านำผลการประเมินจากครั้งก่อนมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งนี้อย่างไร เพื่อให้เกิดการดำเนินการตามวงจร PDCA ที่ชัดเจน	-	-						

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ								
1. ควรมีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศและนำความเห็นมาปรับปรุงให้ดีขึ้น	สามารถดำเนินการสำรวจแบบ Online เกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อความมีประสิทธิภาพและประมวลผลได้รวดเร็ว	ยังไม่มีแผนระบบสารสนเทศที่สอดคล้องกับความสัมพันธ์ระหว่างระบบทรัพยากรสารสนเทศที่ต้อง การใช้ในแต่ละระบบและจัดลำดับความสำคัญ	1.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	1.จำนวนระบบฐานข้อมูล 2 ฐาน 2.จำนวนระบบสารสนเทศจำนวน 2 ระบบ	ดำเนินการแล้ว	100	50,000	รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ								
1. ด้วยเหตุผลที่คณะไม่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนที่สอดคล้องกับพันธกิจ ทำให้การจัดสรรงบประมาณไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงงบที่สนับสนุนในแต่ละพันธกิจ รวมถึงกลยุทธ์ทางการเงิน	1. กลยุทธ์ทางการเงินจะต้องมีการรายงานให้ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะและผู้ปฏิบัติทราบ	การประชุมคณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์วาระที่เกี่ยวข้องกับการเงินส่วนมากเป็น การรายงานสถานะทางการเงินของคณะฯ ซึ่งอยู่ในวาระอื่นๆ	1.คณะฯกำหนดเป้าหมายเพื่อดำเนินการจัดระบบทางการเงินของคณะเน้นให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯในทุกด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงิน	รายงานการประชุมคณะฯ	ดำเนินการแล้ว	100	-	

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
2. ควรมีการวิเคราะห์ห้บการเงินและค่าใช้จ่ายต่อหัว โดยเฉพาะโครงการภาคพิเศษและการบริหารจัดการสภาพคล่องทางการเงิน	2. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินพร้อมแผนงบประมาณของแต่ละสาขา พร้อมจัดลำดับความสำคัญของการใช้เงิน	ผู้บริหารและบุคลากรส่วน มากขาดความรู้เรื่องแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ขาดการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและสถานะทางการเงินและไม่ได้จัดลำดับความสำคัญของการใช้เงินในภาพรวม	1.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการคลังและพัสดุ เพื่อพัฒนางานและให้ความรู้พื้นฐานผู้บริหารและบุคลากรคณะฯ ในหัวข้อ เรียนรู้หลักการบัญชีไม่ยากอย่างที่คิด	1.ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการแล้ว	100	10,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
			2.โครงการจัดการความรู้ด้านการเงินและบัญชี ของงานคลังและพัสดุ สำนักงานเลขานุการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	2.ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการแล้ว	100	12,000	
			3.โครงการฝึกอบรมการจัดทำงบการเงิน และกระทบยอดเงินฝากธนาคาร/เงินฝากคลังแก่ผู้บริหารและปฏิบัติกรทางการเงินของคณะฯ	3.ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินการแล้ว	100	8,000	

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	7. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	8. งบประมาณ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน								
-	-	-	-	-			-	-

บทที่ 5

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

(บทที่ 5 นี้ ดำเนินการหลังจากได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการประเมินฯ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ให้ระบุข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในทั้งฉบับ รวมทั้งรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ ระยะเวลาที่ดำเนินการประเมิน ไว้ในบทที่ 5)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปีการศึกษา 2557
(1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)
ประเมินระหว่างวันที่ 22 – 23 กันยายน พ.ศ. 2558

โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) ระหว่างวันที่ 22 – 23 กันยายน 2558 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินคุณภาพครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ โดยตรงต่อคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และเกิดประโยชน์โดยรวมต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557

ประธานกรรมการ

วิมล บุษมา (รศ.สพ.ญ.ดร.สุมาลี บุษมา)

ศูนย์ความร่วมมือไทย-สหรัฐ ด้านสาธารณสุข (ศรทส)

กรรมการ

จิรา (รศ.ดร.ธนรัตน์ แต้ววัฒนา)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

กรรมการ

วิมล วงศ์ก่อเกื้อ (อ.ดร.วิวัฒน์ วงศ์ก่อเกื้อ)

คณะวิทยาศาสตร์

เลขานุการ

ธน ธารุ่งโรจน์ (นายธนศ ธารุ่งโรจน์)

สำนักงานประกันคุณภาพ

ผู้ช่วยเลขานุการ

อรอนงค์ อุตะภา (นางสาวอรอนงค์ อุตะภา)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

วันที่ 23 กันยายน 2558

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)	1
ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2556	2
สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ (โดยย่อ).....	2
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	5
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	10
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	10
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	10
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	11
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	11
ภาคผนวก	
ภาคผนวกที่ 1 ภาพกิจกรรม	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

รายงานนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 22-23 กันยายน พ.ศ. 2558 โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพ จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 – 31 สิงหาคม 2558) และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 22-23 กันยายน พ.ศ. 2558 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558) รวมทั้งข้อมูลและหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.65 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.44 ได้คุณภาพระดับพอใช้ โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.90 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 19 หลักสูตร และ “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.19 องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 4.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 3.50 และองค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 2.70

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

จุดเด่น

1. คณะฯ มีศักยภาพในการหารายได้ เพราะมีความพร้อมในด้านตัวบุคลากรและสถานที่

โอกาสในการพัฒนา

2. เร่งทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ แผนในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร และแผนงานบริการวิชาการ

ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2556

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2556 พบว่า คณะฯ มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงเป็นอย่างดี โดยมีโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ จำนวน 20 กิจกรรม มีการดำเนินงานแล้ว 15 กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินงาน 5 กิจกรรม ได้แก่

1. ควรมีโครงการบูรณาการระหว่างด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสายสังคมศาสตร์ในการให้บริการแก่สังคมเช่นโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการที่ต้องการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับการให้คำปรึกษาด้านธุรกิจ เป็นต้น
2. กลยุทธ์ทางการเงินจะต้องมีการรายงานให้ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหาร
3. ควรมีการปรับภาระงานสอนและงานวิจัยให้มีความสมดุลหรือจ้างอาจารย์พิเศษเพื่อลดภาระงานสอนรวมทั้งปรับโครงสร้างหลักสูตรเพื่อให้จำนวนรายวิชาพื้นฐานลดลง
4. โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมีการประเมินผลแต่ไม่พบหลักฐานการนำเอาผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไปในแบบฟอร์มการขอโครงการมีข้อ "มีการนำผลการประเมินไป"
 - 4.1 กำหนดแบบฟอร์มโครงการ ใหม่ ให้ครบ PDCA
 - 4.2 เสนอแบบฟอร์มโครงการ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาและมีมติให้นำไปใช้ในคณะ

สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ (โดยย่อ)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพในรูปแบบ 5 องค์กรประกอบ โดยได้รับการตรวจจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ จากคณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย มาแล้ว 16 ครั้ง ซึ่งผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา คือ

ครั้งที่ 16 ในรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556– 31 พฤษภาคม 2557) ระหว่างวันที่ 29-31 กรกฎาคม 2557 พบว่าคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 9 องค์กรประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 36 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.43 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.80 ได้คุณภาพระดับดี

วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

- การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมินฯ มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมิน

2. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ คณบดีแนะนำผู้บริหารของคณะ และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้คณะกรรมการประเมินฯ รับทราบ

ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)

สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะรับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมินพร้อมไฟล์รายงาน

3. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้กับคณบดี และสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

- วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการหารือหรือสัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบคุณภาพ และนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรคณะรับทราบและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป

- วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน

3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมา

4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

● **กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ
2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
3. การค้นหานวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ

● **กำหนดการประเมินฯ**

วันอังคารที่ 22 กันยายน 2558

- เวลา 08.30 - 09.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางการประเมินร่วมกัน ณ ห้องประชุม SC9-110 ชั้น 1 อาคาร 9
- เวลา 09.30 - 09.45 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบผู้บริหารคณะฯ ณ ห้องประชุม SC9-110 ชั้น 1 อาคาร 9
- ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวแนะนำคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
- เวลา 09.45 - 11.00 น. ผู้บริหารคณะฯ รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานนำเสนอเฉพาะประเด็นหลักที่สำคัญ ดังนี้
1. ข้อมูลพื้นฐานหรือสถานภาพของหน่วยงานในปัจจุบัน (OP)
 2. สรุปผลการดำเนินงานโดดเด่น และการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในของคณะ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต
 3. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา
 4. แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงของหน่วยงานในอนาคต
- เวลา 11.00 - 12.00 น. คณะกรรมการซักถามเพิ่มเติม
- เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 - 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ และเตรียมประเด็นเพื่อซักถามข้อมูลเพิ่มเติม

วันพุธที่ 23 กันยายน 2558

- เวลา 09.00 - 11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้อง (กรณีที่ไม่สามารถตัดสินผลการประเมินได้) ณ ห้องประชุม SC9-110 ชั้น 1 อาคาร 9
- เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 11.00 - 13.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารเพื่อชี้แจงข้อค้นพบจากการประเมิน และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นอันนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของคณะฯ ณ ห้องประชุม SC9-508 ชั้น 5 อาคาร 9

- **เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่มีคะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.65 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.44 ได้คุณภาพระดับพอใช้ โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.90 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 19 หลักสูตร และ “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.19 องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 4.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 3.50 และองค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 2.70

รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
	กรรมการ	กรรมการ	กรรมการ	กรรมการ	กรรมการ
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.43	5.00	1.90	2.70	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.76	5.00	2.82	4.19	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	-	3.50	-	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวม	2.26	4.43	2.36	3.44	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับพอใช้	

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2557 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนนประเมิน	
		คณะ			กรรมการ			คณะ	กรรมการ	คณะ	กรรมการ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)		
ภาพรวมผลประเมิน										3.65	3.44
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										2.87	2.70
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	N/A	43.67	23	1.90	43.67	23	1.90			1.90	1.90
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	N/A	128	198	64.65	96	198	48.48			4.03	3.03
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	N/A	41	198	20.71	40	198	20.20			1.29	1.26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	N/A									0.00	0.00
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ) = 33.78		33.78-20	20	68.90	33.78-20	20	68.90				
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) = 34.50		34.50-25	25	38.00	34.50-25	25	38.00				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนนประเมิน	
		คณะ			กรรมการ			คณะ	กรรมการ	คณะ	กรรมการ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน	(✓ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)	(✓ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	N/A			6			6			5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	N/A			6			6			5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย										4.08	4.19
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	N/A			6			6			5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	N/A	34,442,497.00	186	4.61	34,442,497.00	172	4.76			4.61	4.76
- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		19,867,497.00	107	4.22	19,867,497.00	100	4.52				
- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		14,575,000.00	79	9.22 = 5.00	14,575,000.00	72	10.12 = 5.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	N/A	64	186	34.00	64	172	37.21			2.64	2.82
- กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		60.4	107	56.45	60.4	100	60.4			4.70	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนนประเมิน	
		คณะ			กรรมการ			คณะ	กรรมการ	คณะ	กรรมการ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	(✓ = บรรลุ, x = ไม่ บรรลุ)	(✓ = บรรลุ, x = ไม่ บรรลุ)		
- กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		3.6	79	4.56	3.6	72	5.00			0.57	0.63
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ										5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	N/A			6			5 (มีข้อ 2,3,4,5,6)			5.00	4.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม										5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	N/A			6			5			5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										4.00	3.50
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	N/A			6			5 (มีข้อ 2,3,4,5,7)			4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตร	N/A			5			3 (มีข้อ 1,2,3)			4.00	3.00

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 2.87 ได้คุณภาพระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 2.70 ได้คุณภาพระดับพอใช้

จุดเด่น

1. มีระบบการบริหารและพัฒนานิสิตที่ดี

โอกาสในการพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก โดยใช้เงินรายได้ของคณะฯ
2. คณะฯ สามารถเพิ่มอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
3. สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาได้ด้วยการเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้มากขึ้น หรือลดปริมาณการรับนิสิตปริญญาตรีให้น้อยลง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.08 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.19 ได้คุณภาพระดับดี

จุดเด่น

1. อาจารย์ในบางสาขามีความสามารถในการหาทุนวิจัยได้มาก

โอกาสในการพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย
2. เพิ่มเงินทุนวิจัยที่จะได้รับจากภายนอก
3. เพิ่มผลงานวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการมากขึ้น และลดภาระงานสอนของอาจารย์ให้น้อยลง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ได้คุณภาพระดับดี

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรมีแผนงานบริการวิชาการที่ชัดเจน
2. ควรมีโครงการบูรณาการระหว่างด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสายสังคมศาสตร์ในการให้บริการแก่สังคม เช่น โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการที่ต้องการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับการให้คำปรึกษาด้านธุรกิจ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

1. คณะฯ ควรกำหนดทิศทางของเป้าหมายของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมว่าผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่างๆจะส่งผลอย่างไรให้แก่คณะฯ เช่น ผลการพัฒนาค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร หรืออัตลักษณ์ IDKU ของนิสิตและบุคลากร โดยจะต้องปรับแผนให้ชัดเจน โดยเฉพาะ ตัวชี้วัดของแผนฯ (outcome) และตัวชี้วัดของโครงการ (output) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการที่ต้องการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ได้คุณภาพระดับดีพอใช้

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

1. คณะฯ ควรเร่งดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคลและผู้มีส่วนได้เสียของคณะฯ โดยใช้ข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันในการวิเคราะห์ SWOT เพื่อ กำหนด Vision ที่คณะฯ ต้องการจะเป็นในอนาคต โดยจะต้องร่วมกันกำหนดรายละเอียดของแผนให้มีความสอดคล้องกันในทุกข้อ
2. ในการบริหารความเสี่ยงและการจัดการความรู้ครั้งต่อไป คณะฯ ควรจัดทำแผนและกำหนดตัวชี้วัดที่เป็น output และ outcome ที่ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา หรือการแก้ปัญหาขององค์กรให้ชัดเจน
3. คณะฯ ควรเร่งจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะฯ โดยแยกเป็น 2 ส่วน ได้แก่แผนพัฒนาบุคคลตามเส้นทางความก้าวหน้าของรายบุคคล และแผนพัฒนาบุคคลตามที่ทิศทาง การพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะวิชา

ภาคผนวกที่ 2
คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ

ภาคผนวกที่ 3

ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน

ภาคผนวกที่ 4

ภาพกิจกรรม

