 **(ตัวอย่าง)**

**แก้ไขวันที่ 7 เมษายน 2558**

**รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2557
(1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)
คณะ.................................... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**www..............................**

**คำนำ**

 .................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

 (.....................ลงนาม.....................)

คณบดีคณะ...............................................

วันที่ .........................................................

**สารบัญ**

**หน้า**

[บทนำ บทสรุปผู้บริหาร 1](#_Toc416438226)

[ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา 1](#_Toc416438227)

[บทที่ 1 โครงร่างองค์การ (Organizational Profile: OP) 3](#_Toc416438228)

[บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน 10](#_Toc416438229)

[2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2557 10](#_Toc416438230)

[2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา 11](#_Toc416438231)

[องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 14](#_Toc416438232)

[องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 21](#_Toc416438233)

[องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 25](#_Toc416438234)

[องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 26](#_Toc416438235)

[องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 27](#_Toc416438236)

[บทที่ 3 สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะวิชา 30](#_Toc416438237)

[3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา 30](#_Toc416438238)

[บทที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556 32](#_Toc416438239)

[ภาคผนวก 33](#_Toc416438240)

[ คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะวิชา 33](#_Toc416438241)

[ คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ 33](#_Toc416438242)

[ ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน 33](#_Toc416438243)

# บทนำ บทสรุปผู้บริหาร

คณะ... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาปนาเมื่อวันที่....................................................................................

คณะ.... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาใน**กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก** โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

**สรุปวิเคราะห์ผลงานเด่น**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**จุดเด่นในภาพรวม**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**โอกาสในการพัฒนา**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

##  ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

 สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2556 ของคณะ... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

| **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ** | **ผลการดำเนินงาน** (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม) | **ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

# บทที่ 1 โครงร่างองค์การ (Organizational Profile: OP)

**1.1 ลักษณะองค์การ (แสดงภาพรวมของคณะวิชา ครอบคลุมทุกพันธกิจ)**

ให้อธิบายถึงสภาพแวดล้อมการดำเนินงานขององค์การ และความสัมพันธ์หลักกับผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น ผู้ส่งมอบ พันธมิตร คู่ความร่วมมือ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. **สภาพแวดล้อมของคณะวิชา**
2. คณะวิชาม**ีหลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้/บริการ**สนับสนุนเพื่อลูกค้า **ที่สำคัญ**อะไรบ้าง ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของแต่ละหลักสูตร/บริการหลักต่อความสำเร็จของคณะวิชาคืออะไร กลไกที่คณะวิชาใช้ในการส่งมอบ**หลักสูตร/บริการหลักแก่ผู้เรียน/ลูกค้ากลุ่มอื่นคืออะไร**

| **พันธกิจหลัก** | **หลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้/บริการสนับสนุนเพื่อลูกค้า ที่สำคัญ** | **ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของแต่ละหลักสูตร/บริการหลักหรือปัจจัยต่อความสำเร็จของคณะวิชา** | **วิธีการส่งมอบหลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้/บริการสนับสนุนเพื่อลูกค้า** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **วิสัยทัศน์และพันธกิจ** เจตจำนง (Purpose) วิสัยทัศน์ (Vision) ค่านิยม (Values) และพันธกิจ (Mission) ของคณะวิชาที่ได้ประกาศไว้คืออะไร สมรรถนะหลักของคณะวิชา (Core Competences) คืออะไร และมีความเกี่ยวข้องอย่างไรกับพันธกิจของคณะวิชา

 **เจตจำนง**

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

**วิสัยทัศน์**

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

 **ค่านิยม**

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

 **พันธกิจที่สำคัญ**

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

 **สมรรถนะหลัก และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะวิชา**
.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

1. **ลักษณะโดยรวมของบุคลากร**เป็นอย่างไร มีการจำแนกบุคลากรหรือพนักงานออกเป็นกลุ่ม และประเภทอะไรบ้าง อะไรคือข้อกำหนดด้านการศึกษาของคณาจารย์/บุคลากรในแต่ละกลุ่มแต่ละประเภท อะไรคือองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้บุคลากรผูกพันในการทำงานเพื่อบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะวิชา อะไรคือข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของคณะวิชา

 **ข้อมูลกลุ่มบุคลากร** *(ข้อมูล ณ วันที ....)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **สายวิชาการ** | **สายสนับสนุน** |
| **คุณวุฒิ** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิ** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** |
| **ป.ตรี** | **ป.โท** | **ป.เอก** | **รวม** | **อ.** | **ผศ.** | **รศ.** | **ศ.** | **รวม** | **<ป.ตรี** | **ป.ตรี** | **ป.โท** | **ป.เอก** | **รวม** | **ไม่มี** | **ชำนาญการ** | **เชี่ยวชาญ** | **รวม** |
| ข้าราชการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พนักงานราชการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พนักงานงบประมาณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พนักงานเงินรายได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ลูกจ้างประจำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ช่วงอายุ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| < 31 ปี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 – 40 ปี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 – 50 ปี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 – 60 ปี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| >60 ปี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ความต้องการ/ความคาดหวัง**และ**องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มบุคลากร** | **ความต้องการ/ความคาดหวัง** | **องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากร****มุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **สวัสดิการ และข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของคณะวิชา**

**สวัสดิการที่คณะวิชาจัดให้ที่นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัด**

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

**ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของคณะวิชา**

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

1. คณะวิชา**มีสินทรัพย์** องค์กรมีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ ที่สำคัญอะไรบ้าง

 คณะ...ให้บริการทั้ง 4 พันธกิจหลัก รวมทั้งมีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยี ที่มุ่งตอบสนองวิสัยทัศน์ ได้แก่

 - อาคารสถานที่ มีทั้งสิ้น ... อาคาร .... ห้องเรียน .... คน/ห้อง

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

 - ห้องปฏิบัติการที่สำคัญ/เครื่องมือที่สำคัญ

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

 - เทคโนโลยี/องค์ความรู้ที่สำคัญ

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

1. คณะวิชา ดำเนินการภายใต้**สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ**ที่สำคัญอะไรบ้าง กฎระเบียบเรื่องความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ข้อกำหนดเกี่ยวกับการรับรองมาตรฐาน/วิทยฐานะการรับรองคุณสมบัติหรือการขึ้นทะเบียน มาตรฐานการศึกษา และกฎระเบียบข้อบังคับด้านสิ่งแวดล้อม การเงิน และด้านหลักสูตรและบริการ ที่บังคับใช้กับคณะวิชามีอะไรบ้าง

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

1. **ความสัมพันธ์ระดับองค์การ**
* **โครงสร้างและระบบธรรมาภิบายในการกำกับดูแลของ**คณะวิชามีลักษณะอย่างไร ระบบการรายงานระหว่าง คณะกรรมการกำกับดูแลองค์กร ผู้นำระดับสูง และสถาบันมีลักษณะเช่นใด

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

* **ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่วนตลาด กลุ่มผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ**ของคณะวิชามีอะไรบ้าง กลุ่มดังกล่าวมีความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญต่อหลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมต่อผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น และการปฏิบัติการอย่างไร ความต้องการและความคาดหวังของส่วนตลาด กลุ่มลูกค้าและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญแต่ละกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างไร

| **กลุ่มลูกค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | **ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **ผู้ส่งมอบ และพันธมิตร** ผู้ส่งมอบ (Suppliers) พันธมิตร (Partners) และคู่ความร่วมมือ (Collaborators) ที่สำคัญมีประเภทใดบ้าง และมีบทบาทอะไรในการจัด**ระบบงาน**ของคณะวิชา โดยเฉพาะการสร้างหลักสูตรและการดำเนินการของ**หลักสูตรและบริการ** และบริการสนับสนุนต่อผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น ผู้ส่งมอบ พันธมิตร และคู่ความร่วมมือเหล่านี้ มีบทบาทอะไรในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของคณะวิชา คณะวิชามีกลไกที่สำคัญอะไรในการสื่อสารกับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และคู่ความร่วมมือกลุ่มเหล่านี้มีส่วนช่วยและร่วมอะไรในการสร้างนวัตกรรมให้แก่คณะวิชา อะไรคือข้อกำหนดที่สำคัญของห่วงโซ่อุปทาน (Supply-Chain) ของคณะวิชา

| **ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/คู่ความร่วมมือที่สำคัญ** | **บทบาทที่เกี่ยวข้อง** | **ข้อกำหนดที่สำคัญสำหรับผู้ส่งมอบ** **พันธมิตร และ ผู้ให้ความร่วมมือ** | **กลไกที่สำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร** |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและบริการสนับสนุนเพื่อลูกค้าที่สำคัญ**
 | **การสร้างนวัตกรรม*** 1. **ของคณะวิชา**
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **สภาวการณ์ของคณะวิชา: สภาวการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะวิชา เป็นอย่างไร**
2. **สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน**
3. **ลำดับในการแข่งขัน** คณะวิชาอยู่ที่ลำดับใดในการแข่งขัน ให้อธิบายขนาดและการเติบโตของคณะวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันในภาคการศึกษาหรือตลาดการศึกษาเดียวกัน คู่แข่งมีจำนวนเท่าไร และมีประเภทอะไรบ้าง

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

1. **การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน** การเปลี่ยนแปลงความที่สำคัญ (ถ้ามี) ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของคณะวิชา รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่สร้างโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือคืออะไร

| **พันธกิจหลัก** | **การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การแข่งขันของคณะ** | **โอกาสของคณะในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือเพื่อตอบสนอง** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ** แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันที่สำคัญที่สามารถหาได้จากภายในชุมชนวิชาการมีอะไรบ้าง แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญที่มีอยู่จากภายนอกชุมชนวิชาการมีอะไรบ้าง มี**ข้อจำกัดอะไรบ้าง** (ถ้ามี) ในการได้มาซึ่งข้อมูลเหล่านี้
* **แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบทั้งจากภายในและภายนอกชุมชนวิชาการ**

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

* **ข้อจำกัดในการรวบรวมและใช้ข้อมูล**เหล่านี้คือ

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

1. **บริบทเชิงกลยุทธ์**

**ความท้าทาย**และ**ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์**ที่สำคัญด้าน**หลักสูตรและบริการ ด้านการปฏิบัติการ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง และด้านทรัพยากรบุคคล** ของคณะวิชาคืออะไร

|  |
| --- |
| ***คำจำกัดความ*** ***ความท้าทายเชิงกลยุทธ์*** *หมายถึง แรงกดดันต่างๆ ที่มีผลอย่างชัดเจนต่อความสำเร็จในอนาคตขององค์กร มักเกิดจากแรงผลักดันของตำแหน่งในการแข่งขันในอนาคตขององค์กรเมื่อเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นที่มีผลิตภัณฑ์/บริการหลักที่คล้ายคลึงกัน ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ภายนอกอาจเกี่ยวกับความต้องการหรือความคาดหวังของลูกค้าหรือตลาด รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์/บริการหลักหรือเทคโนโลยี รวมถึงความเสี่ยงด้านการเงิน สังคม และความเสี่ยงหรือความจำเป็นอื่นๆ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ภายใน อาจเกี่ยวกับขีดความสามารถขององค์กร หรือทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่นๆ ขององค์กร****ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์*** *หมายถึง ความได้เปรียบในเชิงตลาดต่างๆ ที่เป็นตัวตัดสินว่าองค์กรจะประสบความสำเร็จในอนาคตหรือไม่ โดยทั่วไป มักเป็นปัจจัยที่ช่วยให้องค์กรประสบความสำเร็จในเชิงแข่งขันในปัจจุบันและอนาคต เมื่อเทียบกับองค์กรอื่นที่มีผลิตภัณฑ์/บริการหลักที่คล้ายคลึงกัน มักมาจาก**(1) ความสามารถพิเศษ ที่มุ่งเน้นการสร้างและเพิ่มพูนขีดความสามารถภายในขององค์กร และ**(2) ทรัพยากรภายนอกที่สำคัญในเชิงกลยุทธ์ ซึ่งเกิดจากการปรับและใช้ประโยชน์จากความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกและกับคู่ความร่วมมืออย่างเป็นทางการ* |

* **ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่อะไร**

| **ด้าน** | **พันธกิจการผลิตบัณฑิต** | **พันธกิจการวิจัย** | **พันธกิจการบริการวิชาการ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านการเรียนรู้** |  |  |  |
| **ด้านการปฏิบัติการ** |  |  |  |
| **ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง** |  |  |  |
| **ด้านทรัพยากรบุคคล** |  |  |  |

* **ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของคณะวิชา คืออะไร**

| **ด้าน** | **พันธกิจการผลิตบัณฑิต** | **พันธกิจการวิจัย** | **พันธกิจการบริการวิชาการ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านการเรียนรู้** |  |  |  |
| **ด้านการปฏิบัติการ** |  |  |  |
| **ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง** |  |  |  |
| **ด้านทรัพยากรบุคคล** |  |  |  |

1. **ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ**
* **ส่วนประกอบที่สำคัญของระบบการปรับปรุงการดำเนินการของคณะวิชา** รวมทั้งกระบวนการประเมินผลการดำเนินงาน กระบวนการ**เรียนรู้**ระดับคณะวิชา และ**กระบวนการ**สร้าง**นวัตกรรม** มีอะไรบ้าง

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

.......................………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

# บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน

## 2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2557

 ควรเขียนสรุปผลโดยผู้บริหาร เพื่อให้เห็นภาพรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ ได้อย่างชัดเจน

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

## 2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา

 ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 - 31 กรกฎาคม 2558) นั้น คณะ......... ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

 ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ.... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย … อยู่ในระดับ... แยกเป็น ปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย ... อยู่ในระดับ... กระบวนการ ค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ... และผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย... อยู่ในระดับ.... เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** **ตามจำนวนตัวบ่งชี้** | **0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน****1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง****2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้****3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี****4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| 1 | 6 | 1.2, 1.3,1.4 | 1.5, 1.6 | 1.1 |  |  |
| 2 | 3 | 2.2 | 2.1 | 2.3 |  |  |
| 3 | 1 | - | 3.1 | - |  |  |
| 4 | 1 | - | 4.4 | - |  |  |
| 5 | 2 | - | 5.1, 5.2 | - |  |  |
| รวม | 13 | 4 | 7 | 2 |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |

\*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา รายตัวบ่งชี้**

| **ตัวบ่งชี้** | **หน่วย** | **เป้าหมาย****2557** | **ผลการดำเนินงาน ปี 2557** | **คะแนนผลการประเมินตนเอง**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์** **(% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **คะแนนเฉลี่ยภาพรวมตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)** |  |  |  | **0.42** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** |  |  |  |  | **0.00** |
| 1.1 | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ค่าเฉลี่ย |   |   | 0 | 0 |
|   |
| 1.2 | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |   |   | 0 | 0.00 |
|   |
| 1.3 | อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ |   |  | 0 | 0.00 |
|   |
| 1.4   | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | สัดส่วน |   |  | 0 |   |
|  |
| ค่าความแตกต่าง | ร้อยละ |   |  | 0 | 0.00 |
|  |
| 1.5 | การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี | ข้อ |   |   | 0.00 |
| 1.6 | กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี | ข้อ |   |   | 0.00 |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** |  |  |  |  | **0.00** |
| 2.1 | ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ข้อ |   |   | 0.00 |
| 2.2 | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | สัดส่วน |   |   | 0 | 0.00 |
|   |
| 2.3 | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ |   | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 0.00 |
|   | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | คน |   |   |   |
|   | จำนวนนักวิจัยทั้งหมด | คน |   |   |   |
|   | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | ผลงาน |   |   | 0.00 |   |
|   | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ  | ผลงาน |   |   | 0.00 |   |
|   | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | ผลงาน |   |   | 0.00 |   |
|   | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | ผลงาน |   |   | 0.00 |   |
|   | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | ผลงาน |   |   | 0.00 |   |
|   | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | ผลงาน |   |   | 0.00 |   |
|   | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | ผลงาน |   |   | 0.00 |   |
|   | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | ผลงาน |   |   | 0.00 |   |
|   | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | ผลงาน |   |   | 0.00 |   |
|   | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | ผลงาน |   | 0 | 0.00 |   |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** |  |  |  |  | **0.00** |
| 3.1 | การบริการวิชาการแก่สังคม | ข้อ |   |   | 0.00 |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** |  |  |  | **0.00** |
| 4.1 | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ข้อ |   |   | 0.00 |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** |  |  |  |  | **0.00** |
| 5.1 | การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | ข้อ |   |   | 0.00 |
| 5.2 | ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | ข้อ |   |   | 0.00 |

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

 คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

|  |
| --- |
|  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **จำนวนหลักสูตร** | **คะแนนผลการประเมิน (เต็ม 5)** |
| **องค์ 1** | **องค์ 2** | **องค์ 3** | **องค์ 4** | **องค์ 5** | **องค์ 6** | **เฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้****(ถ้าองค์ 1 ไม่ผ่าน คะแนนเฉลี่ยเป็น 0)** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| ภาควิชา... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร.... | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร.... | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาควิชา... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร.... | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร.... | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาควิชา... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร.... | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร.... | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

 โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

|  |
| --- |
|  |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |
| --- |
|  |

**ผลการดำเนินงาน**

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

 **เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง**

 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

|  |
| --- |
|   |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |
| --- |
|  |

**ผลการดำเนินงาน**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

 คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

**สูตรการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า**

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

SCH = ∑nici

เมื่อ ni = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

 ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

1. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

|  |
| --- |
|  |

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

|  |
| --- |
|  |

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

|  |
| --- |
|  |

**ผลการดำเนินงาน**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ
 |  |  |
|  | 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต |  |  |
|  | 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต |  |  |
|  | 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  |
|  | 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต |  |  |
|  | 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
 |  |  |
|  | 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย1. คุณธรรมจริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนทศ
 |  |  |
|  | 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต |  |  |
|  | 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  |
|  | 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต |  |  |
|  | 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

 คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**
 |  |  |
|  | 1. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
	* ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	* ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	* สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) |  |  |
|  | 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |
|  | 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ  |  |  |
|  | 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น |  |  |
|  | 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

**ชนิดชองตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

 โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

 **เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

* **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

* **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

* **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

* 1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

|  |
| --- |
|  $\frac{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}$ |

* 1. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |
| --- |
|  |

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ**

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกสาขาวิชาในคณะ

**ผลการดำเนินงาน**

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน**

 โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

 **เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง** จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

* **กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

 **กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ**

 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 =ร้ อยละ 60 ขึ้นไป

 **กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

|  |
| --- |
|  |

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

|  |
| --- |
|  |

**ผลการดำเนินงาน**

..................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

 คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
 |  |  |
|  | 1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม
 |  |  |
|  | 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า |  |  |
|  | 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา |  |  |
|  | 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม |  |  |
|  | 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

 คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 - 7ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 |  |  |
|  | 1. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
 |  |  |
|  | 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |
|  | 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |
|  | 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |
|  | 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |  |  |
|  | 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

 คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 |  |  |
|  | 1. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
 |  |  |
|  | 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม |  |  |
|  | 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน |  |  |
|  | 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |  |
|  | 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน |  |  |
|  | 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
 |  |  |
|  | 1. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา**ทุกภาคการศึกษา**
 |  |  |
|  | 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |
|  | 4. มีการประเมินคุณภาพตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |  |  |
|  | 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |  |  |
|  | 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน |  |  |

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | บรรลุเป้าหมาย |

# บทที่ 3 สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะวิชา

## 3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

 คณะ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ รายละเอียดดังต่อไปนี้

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

 **จุดเด่น**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

 **โอกาสในการพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

 **จุดเด่น**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

 **โอกาสในการพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

 **จุดเด่น**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

 **โอกาสในการพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

 **จุดเด่น**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

 **โอกาสในการพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

 **จุดเด่น**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

 **โอกาสในการพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

# บทที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

 ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ประเมินคุณภาพภายในคณะ.... ตามรอบปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ ................... นั้น คณะ.... ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ซึ่งมีโครงการกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ... โครงการ และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ... กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ ... กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินการ ... กิจกรรม ได้แก่

1. .................................................... เนื่องจาก.....................................................................................
2. .................................................... เนื่องจาก.....................................................................................

 รายละเอียดดังนี้

* **สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556** (สปค.02) **คณะ.....**

**รายงาน ณ วันที่.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ** | **2. การวิเคราะห์ตนเอง** | **3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม** | **6. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม** | **7. งบประมาณ** | **8. ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ภาคผนวก

## คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะวิชา

## คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ

## ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน