

แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2554

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

รายงาน ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2554

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
บทสรุปผู้บริหาร								
1. หน่วยงานย่อยยังขาดการทำแผนยุทธศาสตร์	1. หน่วยงานย่อยควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย	ทุกหน่วยงานต้องมีแผนพัฒนาตนเองเพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายร่วมกัน	ทุกหน่วยงานประชุมปรึกษาหารือถึงแนวทางต่างๆ และร่วมกันจัดทำแผน	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหน่วยงานภายในและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับทราบร่วมกัน	จำนวนหน่วยงานที่มีแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 80		ต.ค. 54- พ.ค.55	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ / หัวหน้าหน่วยงาน
2. ขาดการติดตามที่มีประสิทธิภาพ และขาดการประเมินเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง	2. คณะฯ ควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลมาวิเคราะห์ ประเมิน และใช้ในการปรับปรุงแผน	ในปีงบประมาณ 2553 ยังไม่มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เริ่มมีการสรุปผลการปฏิบัติงานรอบ 8 เดือน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 7/2554 วันจันทร์ ที่ 25 กรกฎาคม 2554	ดำเนินการสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2554 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาและนำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	1. สรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2554 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ 2. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงแผน	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ 1.1 อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดี		พ.ย. 54- ต.ค. 55	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
<p>3. ทุนสนับสนุนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษายังมีน้อย หากมีการสร้างแรงจูงใจด้านทุนการศึกษาให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จะทำให้จำนวนนิสิตเพิ่มจำนวนขึ้น</p>	<p>3. ควรให้การสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และเตรียมความพร้อมของเครื่องมือและห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิต</p>	<p>คณะฯ มีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกคณะและ มก. และดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้หลากหลายช่องทางมากขึ้น และบริหารจัดการให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น โดยใช้งบประมาณเงินกู้จากสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>						<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p>

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
<p>4. กรอบในการบริหารงานวิจัย เชื่อมโยงการเรียนการสอนกับ บริการวิชาการไม่ชัดเจน ไม่มีระบบและกลไกในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัย</p>	<p>4. คณะฯ ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ หรือมีเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>1) การนำผลการวิจัยในชั้นเรียน ในด้านวิธีการสอน กระบวนการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2) เทคนิคการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิต</p>			<p>1. กำหนดกรอบในการบริหารงานวิจัยเชื่อมโยงการเรียนการสอน การบริการวิชาการให้ชัดเจน</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้วิจัย นำความรู้ที่ได้จากงานวิจัย ไปใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>4. สร้างระบบและกลไกการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย สู่สาธารณะชนในรูปแบบของบทความ / องค์ความรู้ ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ โดยกำหนดเป็นเงื่อนไข ของการรับทุนสนับสนุนจากคณะฯ</p>	<p>1. มีกรอบในเชื่อมโยงงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ</p> <p>2. มีผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>3. มีผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>4. มีบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยที่คนทั่วไปเข้าใจได้</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ต.ค.54 -พ.ค.55</p> <p>ต.ค.54 -พ.ค.55</p> <p>ต.ค.54 -พ.ค.55</p> <p>ต.ค. 54 - พ.ค. 55</p>	<p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย</p> <p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย</p>

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
5. ระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการเป็นแบบสรุปลงจากล่างขึ้นบนยังขาดทิศทางการขับเคลื่อนจากส่วนกลางไปยังผู้ปฏิบัติและเป็นหน่วยงานบูรณาการงานวิจัยแต่ระบบและกลไกในการขับเคลื่อนยังไม่ชัดเจน			1. กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้ชัดเจน 2. สร้างกลไกกระตุ้นให้อาจารย์บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	1. กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้ชัดเจน 2. กำหนดเงื่อนไขในโครงการสนับสนุนโครงการบริการวิชาการให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย	มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือ การวิจัย อย่างน้อยร้อยละ 20	300,000	ต.ค. - ธ.ค. 54	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและรองฯ ศสวท. ฝ่ายบริการวิชาการ
6. ในด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรในคณะฯ ผู้บริหารคณะควรวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะฯ แล้วนำไปกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบุคลากรแล้วแจ้งให้บุคลากรในคณะทราบว่า ทิศทางที่ควรพัฒนาตนเองคืออะไร โดยคณะฯ ให้บุคลากรกรอกแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองว่าจะพัฒนาด้านใด/อย่างไร/เมื่อใด หลังจากนั้น คณะฯ นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากอาจารย์และบุคลากร มาสรุปเป็นข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์			จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. โครงการอบรมจัดทำเอกสารตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) 2. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร 3. โครงการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. โครงการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล	มีการดำเนินงานตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีความพึงพอใจ อย่างน้อย 3.51		ต.ค.54 - พ.ค.55	รองคณบดีฝ่ายบริหาร / รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าหน่วยงาน

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ								
1. ถึงแม้ผู้บริหารจะมีการสื่อสารผ่านหัวหน้าสายวิชา แต่อาจารย์โดยทั่วไปยังไม่ทราบถึงทิศทางของคณะฯ		ได้แจกเอกสารแก่บุคลากรและพูดคุยกันในเรื่องของวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในการสัมมนาบุคลากร ประจำปี 2554	ประชุมชี้แจงเพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและเสนอความคิดเห็น	โครงการสัมมนาบุคลากร คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2554 ประชุมระดมความคิดเห็นในกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 70 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.51	243,000	17-18 ก.ย. 54	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศและกิจการพิเศษ
2. หน่วยงานย่อยยังขาดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ จึงทำให้เกิดสภาพที่อาจารย์ตั้งใจทำงานและทำงานหนัก แต่ไม่มีแรงกระตุ้นในการขับเคลื่อนสาขาให้มีความเป็นเลิศ	ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานย่อยที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ	ทุกหน่วยงานต้องมีแผนพัฒนาตนเองเพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายร่วมกัน	ทุกหน่วยงานประชุมปรึกษาหารือถึงแนวทางต่างๆ และร่วมกันจัดทำแผน	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหน่วยงานภายในและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับทราบร่วมกัน	จำนวนหน่วยงานที่มีแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 80		ต.ค. 54- พ.ค.55	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ / หัวหน้าหน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต								
1. หลักสูตรที่ขอใช้จากคณะอื่นๆ ที่บางเขนควรลดให้น้อยลง	ในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชามาวิพากษ์หลักสูตรก่อนส่งให้คณะกรรมการการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย	เป็นไปตามระบบและกลไกในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว	พัฒนาหลักสูตรใหม่ของตนเองให้มากขึ้น	การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบูรณาการระหว่างสาขา	มีหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบูรณาการระหว่างสาขาอย่างน้อย 1 หลักสูตร		ต.ค.54-ก.ย.55	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ /สายวิชา/โครงการจัดตั้งสายวิชา

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
<p>2. ควรมีการประเมินและนำผลการประเมินคุณภาพของการบริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิตและผู้ให้บริการ</p>			<p>1. ทำการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (องค์ประกอบ 2 ตัวบ่งชี้ 2.5)</p> <p>2. นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดบริการ</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ 2.5</p> <p>2. ทำการประเมินความพึงพอใจตามตัวบ่งชี้ 2.5</p> <p>3. นำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ</p>	<p>ผลประเมินในตัวบ่งชี้ 2.5 อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดี</p>		<p>ต.ค.54</p> <p>พ.ย. 54</p> <p>ธ.ค.54- พ.ค. 55</p>	<p>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการบริการตามตัวบ่งชี้ 2.5</p>
	<p>จากข้อเสนอแนะของ สปค.01 ในปีที่ผ่านมา พบว่า สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษายังคงน้อยอยู่ เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตในระดับปริญญาตรี (คือ โท และเอก =18 คน ตรี 322 คน) ดังนั้นจึงควรเพิ่มนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น</p>	<p>ในปีการศึกษา 2554-2555 ยังไม่สามารถเพิ่มนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้</p>						
	<p>ทุกรายวิชาควรมีรายละเอียดของรายวิชา และควรระบุได้ว่ามีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน/กลยุทธ์การสอน/การประเมิน ในทุกรายวิชา</p>		<p>กระตุ้นให้มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ครบทุกรายวิชา</p>	<p>สรุปข้อมูล มคอ. 3 และ มคอ. 5 บนเว็บไซต์ของคณะฯ</p>	<p>มี มคอ.3 และ มคอ.5 ครบทุกรายวิชา</p>		<p>ต.ค.54-พ.ค.55</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าสายวิชา</p>
<p>3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย</p>	<p>ควรมีระบบและกลไก ผลักดันให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>		<p>กระตุ้นให้อาจารย์เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</p>	<p>การให้รางวัลแก่อาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>มีผู้เสนอขอตำแหน่ง อย่างน้อย 1 คน</p>	<p>100,500</p>	<p>ต.ค.54-ก.ย. 55</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p>
<p>4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต (จากการสัมภาษณ์)</p>	<p>หางบประมาณเพิ่มเติมในการจัดห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ</p>			<p>โครงการสร้างอาคารปฏิบัติการพื้นฐาน</p>	<p>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น</p>	<p>50,000,000</p>		<p>รองคณบดีฝ่ายบริหาร</p>

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
5. ควรมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากงานวิจัย	ควรทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน/วิธีการสอนในรายวิชาที่อาจารย์รับผิดชอบ			1.จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2.มีการพัฒนาการเรียนการสอนจากผลการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ		ทุกภาคศึกษาปกติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าสายวิชา/ประธานโครงการจัดตั้งสายวิชา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต								
1. ควรมีการผลักดันให้เกิดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า	1. การพัฒนาความรู้/กิจกรรมแก่ศิษย์เก่า ควรจัดในวันที่ศิษย์เก่ามาร่วมงานจำนวนมาก เช่นในงานคืนสู่เหย้าควรจัดช่วงเวลาให้มีการอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าด้วย	คณะฯ จะสอบถามความคิดเห็นจากศิษย์เก่าและหากศิษย์เก่ามีความต้องการให้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ คณะฯ จะพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอของศิษย์เก่า	สอบถามความคิดเห็นจากศิษย์เก่าและหากศิษย์เก่ามีความต้องการให้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ คณะฯ จะพิจารณาดำเนินการ		ได้รับข้อมูลจากศิษย์เก่าอย่างน้อยร้อยละ 10	-	ธ.ค. 54	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
2. คณะกรรมการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี ควรดำเนินการให้ครบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อนำประเด็นปัญหาที่พบมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข	2. นำผลประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		นำผลการประเมินมาใช้เพื่อการพัฒนาระบบฯต่อไป	ประชุมพิจารณาผลการประเมินและนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ	รายงานการประชุมของคณะกรรมการที่แสดงให้เห็นว่านำผลการประเมินฯ มาใช้เพื่อปรับปรุงการให้คำปรึกษาวิชาการ	-	ม.ค.-55	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต/คณะกรรมการให้การให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย								
<p>1. แม้ว่าคณะมีการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมงานวิจัย ปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัย แต่ระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยยังไม่ชัดเจน ระบบในการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมงานวิจัยยังไม่มี การสกัดวิเคราะห์ สังเคราะห์จากข้อมูลกิจกรรมพัฒนา (ตัวบ่งชี้ 2.4) การขาดการประเมินทบทวนกิจกรรมต่างๆ จะทำให้คณะฯ ไม่มั่นใจว่าจะสร้างงานวิจัยในระดับสากล ตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ได้</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัย 2. จัดทำระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมงานวิจัย 3. จัดให้มีกระบวนการประเมินและทบทวนกิจกรรมต่างๆ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ work flow การบริหารงานวิจัย 2. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งหน่วยเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Specialized units) 3. ประเมินผลและทบทวนกิจกรรมต่างๆ เพื่อหาความคุ้มค่าทางด้านงบประมาณและพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มี work flow ในการบริหารงานวิจัย 2. มีหน่วยเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3. มีโครงการ/กิจกรรม ที่มีการประเมินผล อย่างน้อยร้อยละ 80 		<p>ต.ค. - ธ.ค. 54</p> <p>ต.ค. - ธ.ค. 54</p> <p>ต.ค.54 -พ.ค.55</p>	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
<p>2. กรอบในการบริหารงานวิจัย เชื่อมโยงการเรียนการสอน การบริการวิชาการยังไม่ชัดเจน</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดกรอบในการบริหารงานวิจัย เชื่อมโยงการเรียนการสอน การบริการวิชาการให้ชัดเจน 2. ส่งเสริมให้ผู้วิจัย นำความรู้ที่ได้จากงานวิจัย ไปใช้ในการเรียนการสอน 3. ส่งเสริมให้มีการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการบริการวิชาการแก่สังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกรอบในเชื่อมโยงงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ 2. มีผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน 3. มีผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม 		ต.ค. - ธ.ค. 54	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
3. ยังไม่มีการติดตามและประเมินระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย			ติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการขับเคลื่อนงานวิจัย	โครงการติดตามและประเมินผลงาน/กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานวิจัย	มีการสรุปผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนงานวิจัย		ต.ค. - ธ.ค. 54	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
4. คณะควรมีการ ประเมินประสิทธิภาพผลงานวิจัยตามกลุ่มสาขาวิจัยในคณะ (ทั้งนี้เพราะคณะมีความหลากหลายสาขา) เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนางานวิจัยได้ตรงประเด็นเพิ่มขึ้น และควรมี ประเมินประสิทธิภาพการให้ทุนสนับสนุนแต่ละกลุ่ม		คณะฯ มีผลงานวิจัย 2 กลุ่มสาขา คือ 1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย สายวิชา วิทยาศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ 2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย สาย วิชาศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์	1. รวบรวมผลงานวิจัยของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ประเมินและเปรียบเทียบกับทุนที่ได้รับสนับสนุนจากคณะ 2. จัดทำสรุปการให้ทุนสนับสนุนทั้งในด้านการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	การจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย (นักวิจัย โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	1. เงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อย 180,000 บาท/คน และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อย่างน้อย 75,000 บาท/คน 2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อยร้อยละ 20 และกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างน้อย ร้อยละ 10 หมายเหตุ ค่าร้อยละ คำนวณจาก ค่าว่างน้ำหนักของผลงานตีพิมพ์/จำนวนอาจารย์ X 100		ต.ค. - ธ.ค. 54 ต.ค. - ธ.ค. 54	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย และรองฯ ศสวท. ฝ่ายส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
5. ระบบและกลไกในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้่างสรรค์ยังไม่ชัดเจน			สร้างระบบและกลไก การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย สู่สาธารณะชน ในรูปแบบของบทความ / องค์ความรู้ ที่คนทั่วไป เข้าใจได้ โดยกำหนดเป็นเงื่อนไข ของการรับทุนสนับสนุนจากคณะฯ	กำหนดเงื่อนไขในสัญญา ทุนสนับสนุน โครงการวิจัยให้ต้องมี บทความวิชาการเพื่อ เผยแพร่องค์ความรู้ที่คน ทั่วไปเข้าใจได้	มีบทความวิชาการเพื่อ เผยแพร่องค์ความรู้จาก ผลงานวิจัยที่คนทั่วไปเข้าใจได้	10,000 บาท	ต.ค. 54 - พ.ค. 55	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัย
	ระบบจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงาน ผลการดำเนินงานด้านการ ตีพิมพ์เผยแพร่ และจำนวนทุน วิจัยถ้าคณะวิชานำผลการ ดำเนินการไปวิเคราะห์ จัดหมวดหมู่ จะเป็นข้อมูลที่คณะ ใช้ในการขับเคลื่อน และควรมี ข้อมูลเพื่อการเทียบเคียงด้วย จะทำให้คณะเห็นพัฒนาการ ของตนเอง เห็นการเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ของคณะที่กำหนดว่า “บูรณาการวิชาการ และ สร้่างสรรค์วิจัยในระดับสากล” ชัดเจนมากขึ้น		โครงการจัดทำ ฐานข้อมูลด้านงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจของผู้บริหาร	จัดทำฐานข้อมูลด้าน งานวิจัย เช่น 1. เงินสนับสนุนงานวิจัย แยกตามกลุ่มสาขาและ สายวิชา 2. ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ แยกตามกลุ่มสาขาและ สายวิชา เป็นต้น	มีฐานข้อมูลการวิจัย		ต.ค.54 -พ.ค 55	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัย และรองฯ ศสวท. ฝ่าย ส่งเสริมแล สนับสนุน การวิจัย

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม								
1. แม้ว่าคณะจะมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง และเป็นหน่วยงานบูรณาการกับงานการวิจัย แต่ระบบและกลไกในการขับเคลื่อนยังไม่ชัดเจน			จัดทำระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ	โครงการจัดทำระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ	มี work flow ในการบริหารงานด้านบริการวิชาการ		ต.ค. - ธ.ค. 54	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและรองฯ ศสวท. ฝ่ายบริการวิชาการ
2. แม้ว่าคณะมีกิจกรรมและโครงการให้บริการวิชาการทั้งแบบให้บริการแก่ชุมชน และกิจกรรมบริการที่มาจากศักยภาพอาจารย์ แต่ภาพรวมในการบริหารงานบริการวิชาการและทิศทางยังไม่ได้กำหนดการเชื่อมโยงความเข้มแข็งกับชุมชนและองค์กรภายนอก ยังไม่ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการงาน และสร้างเครือข่ายกับชุมชน	คณะฯ ควรกำหนดความหมายของชุมชน เช่น พิจารณาโดยพื้นที่โดยรอบคณะฯ หรือพิจารณาจากความร่วมมือกลุ่มสาขาวิชา แล้วดำเนินการสำรวจความต้องการ จัดทำแผนกิจกรรม และควรมีแผนระยะสั้น ระยะยาว		1. สำรวจความคิดเห็นและกำหนดกรอบนิยามของคำว่าชุมชนจากบุคลากรภายในคณะ 2. ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน 3. กระจายข้อมูลความต้องการของชุมชนสู่บุคลากร เพื่อให้หน่วยงานภายในคณะฯ พิจารณาให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	1. โครงการกำหนดกรอบเขตชุมชนเพื่อการบริการ 2. สร้างเครือข่ายและสำรวจความต้องการของชุมชน 3. จัดทำแผนกิจกรรมทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน	มีโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับชุมชน อย่างน้อย 1 โครงการ และมีความพึงพอใจ อย่างน้อย 3.51	60,000 บาท	ต.ค.54 -พ.ค 55	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและรองฯ ศสวท. ฝ่ายบริการวิชาการ

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
<p>3. ระบบและกลไกการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิชาการ เป็นแบบสรุปลงจากล่างขึ้นบน ยังขาดทิศทางในการขับเคลื่อนจากส่วนกลางไปยังผู้ปฏิบัติ</p>	<p>คณะฯ ควรมีกกลยุทธ์ในการบริหารจัดการระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม การกำหนดกลยุทธ์อย่างชัดเจนจะทำให้คณะฯ สามารถกำหนดทิศทางในการบูรณาการงานวิชาการกับภารกิจอื่นชัดเจนมากขึ้น และยังเป็นเป้าหมายให้คณาจารย์ในการปฏิบัติชัดเจนขึ้น</p>		<p>1. กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้ชัดเจน 2. สร้างกลไกกระตุ้นให้อาจารย์บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ</p>	<p>1. กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมให้ชัดเจน 2. กำหนดเงื่อนไขในโครงการสนับสนุนโครงการบริการวิชาการให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือ การวิจัย</p>	<p>มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือ การวิจัย อย่างน้อยร้อยละ 20</p>		<p>ต.ค. - ธ.ค. 54</p>	<p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและรองฯ ศสวท. ฝ่ายบริการวิชาการ</p>

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
เมื่อมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน แล้วควรนำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุง	ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	มีการบูรณาการ แต่ยังไม่ได้นำผลประเมินไปปรับปรุง	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	แจ้งผู้เกี่ยวข้องให้นำผลประเมินไปปรับปรุง	มีผลประเมินตัวชี้วัด 6.1 ไม่ต่ำกว่า 4		ต.ค.54-พ.ค.55	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / หัวหน้าสายวิชา
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ								
1. ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน เนื่องจากมีการประชุมติดตาม แต่ไม่มีผู้รายงานผล จึงไม่มีการประเมิน	ควรควบคุมดูแลให้มีการรายงานผลการปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการประเมิน	มีการสรุปผลการปฏิบัติงานรอบ 8 เดือน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 7/2554 วันจันทร์ ที่ 25 กรกฎาคม 2554	ดำเนินการสรุปผลการปฏิบัติงานครบรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ประมาณเดือนพฤศจิกายน 2554		มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา	-	พ.ย. - ธ.ค. 54	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
2. ไม่พบหลักฐานแสดงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม		ในการประเมินตนเอง ยังไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 6	ประเมินตนเองว่ามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 โดยอธิบายการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 10 ข้อ ให้ชัดเจน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน		มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ 7.1 ไม่น้อยกว่าระดับดี		ต.ค.54- พ.ค. 55	คณบดี / รองคณบดีฝ่ายบริหาร / ผู้ช่วยคณบดีบริหาร / หัวหน้าสาย
	ควรมีการจัดการองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย		จัดทำแผนการจัดการความรู้ ของคณะฯ และหน่วยงานภายใน โดยกำหนดประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย		มีแผนการจัดการความรู้	-	ต.ค.54 -ม.ค. 55	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

1. จุดที่ควรพัฒนา	2. ข้อเสนอแนะ	3. การวิเคราะห์ตนเอง	4. แนวทางการแก้ไขปรับปรุง (กลยุทธ์)	5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7. งบประมาณ	8. ระยะเวลาดำเนินการ	9. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ								
	จากการที่คณะฯ ได้วิเคราะห์แนวทางการหารายได้เพิ่มเติมและเริ่มรับจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้นควรมีการวิเคราะห์การเงินและวางแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนาคณะฯ อย่างเป็นรูปธรรม		ให้สายวิชามีแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของคณะฯ	ให้สายวิชาฯ และโครงการจัดตั้งฯ เสนอแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ต่อที่ประชุมกรรมการบริหารและจัดการ	มีแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ของสายวิชาฯ และโครงการจัดตั้งฯ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของคณะฯ	-	ต.ค.54- เม.ย.55	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน								
คณะมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุง แต่ยังไม่ส่งผลให้มีการพัฒนา ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	ควรมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน เพื่อการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้		เสนอข้อมูลผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของสกอ. และตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ต่อที่ประชุมผู้บริหาร เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์		มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยร้อยละ 80		ต.ค. -ธ.ค. 54	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
	ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์ และให้ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ	กำลังดำเนินการอยู่ แต่ในปีการศึกษา 2554 คาดว่าจะยังไม่ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ	จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลให้ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ		มีฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ อย่างน้อย 2 ฐาน		ต.ค.54 -พ.ค 55	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ